



AGRUPACIÓ : Educació i Formació Professional

PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals

Pla de Govern: 3.Equitat Social, igualtat, feminisme i benestar

Pla Departamental: 8.Impulsar un nou model de governança educativa, desplegant les zones educatives, amb corresponsabilitat amb el món local,
11.Impulsar la millora contínua de l'administració educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Mitjançant els crèdits d'aquest programa s'atén la gestió patrimonial, conservació i manteniment de les dependències administratives del Departament i els seus serveis de suport, i es procura l'optimització de costos de funcionament dels immobles; la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències; les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del Personal d'Administració i Serveis (PAS); les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball; i la gestió dels assumptes relatius al PAS adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents. Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent als principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració. S'assumeixen les tasques relacionades amb la difusió, l'atenció a la ciutadana, la transparència i les dades obertes, la transformació digital, la modernització de processos i l'avaluació del sistema educatiu fonamentat en evidències.

Població objectiu:

La comunitat educativa, formada per tots els sectors implicats en l'educació: l'alumnat, les seves famílies, el personal docent, el PAE, l'administració educativa, titulars dels centres concertats i privats, món local, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i professionals, les empreses, les entitats de lleure, etc.

Descripció detallada de la necessitat:

Atendre l'administració i el règim interior de les dependències del Departament, així com la gestió ordinària dels serveis que el col·lectiu de treballadores i treballadors públics de serveis centrals, territorials i centres educatius ofereix a la ciutadania i concretament, a la comunitat educativa. En aquest programa s'inclou l'execució de les polítiques de formació per al desenvolupament de les competències professionals del personal PAS i l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament. Així com l'adquisició dels subministraments necessaris per al desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres. L'organització dels serveis territorials del Departament pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració a la ciutadania.

Garantir una governança educativa més eficient i descentralitzada, potenciant la col·laboració amb el món local mitjançant l'establiment de zones educatives que permetin coordinar i planificar estratègies adaptades a les realitats territorials.

El programa també inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell d'Educació de Catalunya. Cal dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya. El programa impulsa la modernització i optimització de la gestió, amb la simplificació i desburocratització dels processos per fer l'administració més eficient i propera a la ciutadania; el govern de la dada educativa, que permet gestionar i analitzar informació per a la millora de la presa de decisions; la transformació digital, amb tecnologies per millorar processos interns i serveis educatius; l'avaluació del sistema educatiu basada en evidències, que facilita el seguiment dels resultats i la millora contínua; i la promoció de la igualtat de gènere, aplicant criteris d'equitat i inclusió en totes les polítiques del Departament. Fruit de la normativa aprovada en matèria de transparència, s'assumeix el cost funcional que suposa garantir el dret d'accés dels ciutadans a la informació i documentació pública.

Marc regulador del programa:

El Decret 133/2024 d'11/08 atribueix al Dep. la política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari i li assigna el sist.de formació i qualificació profess. creat per la Llei 10/2015, La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, crea i regula l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació. El Decret 319/2024 fa constar que l'Ag. d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació resta adscrita al Dep. d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació, mitjançant la Secretaria de Millora Educativa. Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista; Llei 11/2014, per a garantir els drets de LGBTI, Llei 19/2020, igualtat de tracte i no-discriminació; Llei 17/2015, d'igualtat efectiva de dones i homes. Pla d'igualtat de gènere de l'AGC (31/10/23).

Missió

Garantir un funcionament eficient, transparent i innovador de l'administració educativa orientat en la millora de la qualitat del sistema educatiu català, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans, inclosa la seva digitalització, la modernització de processos, l'avaluació de les polítiques educatives i la participació dels diferents agents de la comunitat educativa.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Reforçar una governança educativa més eficient i descentralitzada on es potenciï la col·laboració amb el món local (OE8.1)
 1. Fer efectiva la col·laboració del món local en matèria educativa, mitjançant zones educatives, plans educatius d'entorn i l'ús compartit d'equipaments
 2. Modernitzar l'organització dels serveis territorials
- Modernitzar l'administració educativa per tal de millorar l'eficiència i la implantació de processos de millora contínua (OE11.1)
 1. Impulsar la transformació digital en els tràmits i en els sistemes d'informació
 2. Aprofundir en la cultura de l'avaluació, la recerca educativa i la innovació pedagògica per dissenyar polítiques públiques basades en l'evidència científica
- Reforçar la capacitat organitzativa, formativa i de gestió de l'administració educativa mitjançant la dotació adequada de recursos (OE11.2)
 1. Dotar dels recursos humans adients els serveis centrals i territorials

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2023 Real	2024 Real	2025 Previst	2026 Previst
1. Plantilla de Personal d'Administració i Serveis (PAS) destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE11.2	584,00	597,00	584,00	668,00
2. Nombre d'avaluacions de polítiques públiques finalitzades	Nombre	OE11.1	3,00	5,00	8,00	4,00
3. Nombre de sol·licituds d'accés a la informació pública resoltes	Nombre	OE11.1		332,00	350,00	420,00
4. Plantilla de Personal d'Administració i Serveis (PAS) destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE11.2	609,00	653,00	658,00	728,00
5. Nombre d'activitats de formació de Personal d'Administració i Serveis (PAS) i Professionals d'Atenció Educativa (PAE)	Nombre	OE11.2	350,00	456,00	468,00	322,00
6. Increment d'usuaris globals únics dels webs del Departament d'Educació i FP respecte del mateix període anterior	Nombre	OE11.1				20,00
7. Expedients tramitats als tramitadors corporatius anuals	Nombre	OE11.1				100.000,00
8. Nombre d'aplicacions informàtiques del Departament d'Educació i Formació Professional	Nombre	OE11.1				150,00
9. Nombre de ciutadans atesos a les oficines d'atenció ciutadana dels Serveis Centrals i Territorials	Nombre	OE11.1				119.409,00
10. Nombre de conjunts de dades disponibles a la Plataforma Transversal de Dades (PTD)	Nombre	OE11.1				4,00
11. Tràmits del Departament gestionats en tramitadors corporatius	Nombre	OE11.1				200,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	68.718.461,01
2 Despeses corrents de béns i serveis	52.700.746,92
3 Despeses financeres	300.000,00
4 Transferències corrents	1.056.696,00
6 Inversions reals	9.550.686,45
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	322.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	132.648.990,38

Llocs de treball pressupostats del programa	1.459
--	--------------

AGRUPACIÓ	: Educació i Formació Professional		
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals		
GESTOR DE PROGRAMA	: 9214. Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació		Subsector: EDP

Objectius estratègics i operatius del programa

- Reforçar la capacitat organitzativa, formativa i de gestió de l'administració educativa mitjançant la dotació adequada de recursos (OE11.2)
 - 1. Dotar dels recursos humans adients els serveis centrals i territorials

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2023 Real	2024 Real	2025 Previst	2026 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotació de recursos humans per a l'òptim funcionament de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	1.574.465,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.574.465,43
Llocs de treball pressupostats del gestor	25



AGRUPACIÓ : Educació i Formació Professional
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general

Pla de Govern: 3.Equitat Social, igualtat, feminisme i benestar

Pla Departamental: 1.Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat i assolir l'excel·lència educativa, 2.Aconseguir de forma progressiva la universalitat gratuïta de l'oferta educativa en la primera infància, 3.Enfortir l'equitat educativa i reduir l'abandonament escolar prematur, 4.Reforçar la formació professional amb una oferta accessible, dual i integrada amb el teixit productiu , 5.Assolir el domini oral i

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Garantir el dret a l'educació posant els infants i joves al centre. La millora educativa s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial, centrant-la en la igualtat d'oportunitats, en l'equitat, la qualitat i la lluita contra la segregació. La inclusió de la igualtat de gènere i la regulació de l'orientació educativa contribueixen a eliminar el fracàs escolar, l'abandonament, la discriminació, la violència i l'exclusió a les escoles. Atendre la diversitat de l'alumnat i la resposta que s'ofereix a les necessitats específiques de suport són fonamentals per assolir un sistema educatiu inclusiu. A l'FP i els ERE, cal promoure un nou model modernitzant les infraestructures i equipaments, impulsant la transferència de coneixement consolidant l'FP Dual i la relació amb les empreses, l'atracció del talent docent a les especialitats professionals formador i expert i un sistema que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, docents i centres i doni resposta a les necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu. El programa contribueix a la cobertura del personal docent, d'atenció educativa (PAE), d'administració i serveis (PAS), assegurant els recursos necessaris per al correcte funcionament i la qualitat de l'ensenyament. A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), s'inclou la modernització de les infraestructures i equipaments dels centres. També cal reforçar la internacionalització i la recerca universitària.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació i l'FP i l'ERE, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFA i AMPA). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, els experts, les persones professionals d'atenció educativa i els de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure, així com el teixit productiu i el conjunt d'actors del Sistema FPCAT.

Descripció detallada de la necessitat:

Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, millorant l'equitat. Impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys. Continuar el desplegament de la Llei d'educació, assegurant que el Servei tingui en compte les necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat amb gestió descentralitzada i autònoma. La gratuïtat progressiva dels ensenyaments 0-3 anys necessita subvencions i finançament que compensin aportacions familiars, especialment de famílies vulnerables. Mantenir els equipaments en bon estat, adaptar-los a les necessitats funcionals i realitzar ampliacions o noves construccions. Garantir el finançament als centres concertats que formen part del Servei. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en aspectes emocionals, afectius i relacionals, així com a la construcció d'un projecte de vida personal i professional. El currículum és clau per transformar el model educatiu; ha de ser competencial, funcional, adaptat a la realitat de cada alumne/a, útil en contextos diferents i capaç de resoldre problemes reals i lliures de violències. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats han de ser estructurals, amb entorns d'aprenentatge inclusius i sense barreres i amb orientació educativa adequada. El benestar de l'alumnat és prioritari i es promouran les Escoles Promotores de Salut. L'objectiu de l'FP i ERE és fomentar, promocionar i adaptar-los amb inversió i augment d'oferta de places i la flexibilitat dels itineraris. Impulsar l'FP Dual, espec. la intensiva, augmentant la implicació del teixit empresarial. Revisar el règim de comptabilitats per atreure professionals a la docència, així com la figura dels experts per a competències profess. específ. que requereixen un grau d'especialització alt. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP i ERE perquè l'alumnat adquireixi les capacitats necessàries. Avui en dia, la distribució de les qualificacions de la població activa presenta un perfil que difereix de les necessitats del teixit productiu i dels estàndards de la UE. L'estructura de qualif. a Catalunya el 2024 es caracteritzava per tenir un % de població amb un nivell de qualif. mitjà (ISCED 3 o 4) molt inferior (23,8%) a la resta d'Europa (44,1%). Per contra, el 28% de la població disposa d'un nivell de qualif. bàsica (ISCED 0 a 2) quan l'escenari òptim a 2030 segons CEDEFOP se situa en el 15%. Pel que fa a l'abandonament prematur dels estudis, cal remarcar que, tot i que s'ha reduït 8,5 punts percentuals els últims 10 anys per situar-se en el 13,7% actual, continua sent una xifra molt superior a l'obj.europeu per al 2030 que es fixa com a objectiu reduir-ho per sota del 9%. Contribuir al desenv. de les competències digitals així com enfortir el model lingüístic del sist. educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, afavorir la producció i l'aprofitament de la recerca edu. Per assolir els reptes del sist. educatiu esdevé cabdal l'impuls de l'avaluació del sist., de les polítiques educatives i de la recerca educativa, motiu pel qual és estratègic el desplegament de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Edu. i const. del seu Consell Rector.

Marc regulador del programa:

Rlei 12/2009 d'Edu. de regulació i l'oferta del S.d'Ed.; autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcc. (Decret 155/2010); provisió llocs de treball docents (Decret 39/2014); orden. dels ensenyam. (ed. inf.: Decret 21/2023; edu. bàsica: Decret 175/2022; batx.: Decrets 142/2008 i 171/2022; att. edu. inclus. (Decret 150/2017); l'IOC (Decret 57/2020); i norm. Pacte contra la segreg. escolar. Llei 10/2015 de form. i qualif. profess. L'Org. 3/2022 d'orden./integració FP, decret 284/2011, i RD659/2023 i Llei 1/2024. La Llei 5/2008, de violència masclista; Llei 11/2014, drets de LGBTI; Llei 19/2020, d'igualtat de tracte i no-discrim. Pla d'igualtat de gènere dels treballadors/es del 28/05/24. Decret 65/2025, de 8/04 de represa de l'activ. de l'Ag. d'Aval. i Prospectiva de l'Edu. i const. del seu Consell Rector.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, avançant progressivament cap a la gratuïtat 0-3 anys, millorar la competència matemàtica, lectora i digital i reforçar l'atenció emocional i el benestar d'infants i joves, erradicar les violències i incidir en l'orientació educativa i l'atenció a la diversitat per una inclusió efectiva de tot l'alumnat. Un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, que apropi el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. Construir i desenvolupar una FP de qualitat que doni resposta al llarg de la vida a les necessitats reals del país, tot millorant l'estructura de qualificació professional, l'increment de l'ocupabilitat i l'impuls de la competitivitat de les empreses.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa, millorant els resultats acadèmics i competències bàsiques de l'alumnat en matemàtiques i comprensió lectora (OE1.1)
 1. Impulsar plans de millora dels resultats acadèmics i les competències bàsiques amb avaluacions regulars
 2. Garantir una oferta educativa de qualitat
- Impulsar l'ús de noves tecnologies especialment per millorar les competències matemàtiques i de resolució de problemes (OE1.2)
 1. Fomentar l'ús de noves tecnologies i l'enfocament STEAM per millorar les competències matemàtiques i de resolució de problemes
- Desplegar i actualitzar els currículums a totes les etapes educatives per fomentar el pensament crític, la coeducació i els drets humans (OE1.3)
 1. Actualitzar els currículums i elaborar nous materials
- Millorar l'orientació educativa i les transicions entre etapes reforçant el procés d'orientació de l'alumnat sense biaixos sexistes (OE1.4)
 1. Incrementar les dotacions del sistema d'orientació educativa i les transicions entre etapes, incorporant la perspectiva de gènere interseccional
 2. Impulsar el marc normatiu i de planificació de l'orientació educativa
- Racionalitzar i millorar els recursos i la inclusió educativa a les escoles bressol per a la conseqüent reducció de les despeses familiars i la millora de la conciliació (OE2.1)
 1. Millorar l'accessibilitat i l'oferta de places a les escoles bressol
 2. Avançar cap a regulació de la universalització del cicle inicial l'educació infantil de 0 a 3 anys
 3. Incrementar els recursos per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials a les escoles bressol
- Avançar cap a una escolarització compartida per l'alumnat amb afectació greu (OE3.4)
 1. Impulsar nous models de centres educatius i increment de places
- Redimensionar i adaptar l'oferta de Formació Professional orientada a l'ocupació plena i qualificada (OE4.1)
 1. Ordenar, adaptar i incrementar l'oferta pública de Formació Professional per tal de que s'adeqüi a les necessitats de les persones, les empreses i altres entitats del territori
 2. Millorar la informació i l'orientació professional de l'alumnat, especialment en els canvis d'etapa i processos de preinscripció i matrícula
 3. Impulsar acreditació de competències professionals
- Digitalitzar el sistema d'inscripció a l'oferta formativa de Formació Professional (OE4.2)
 1. Millorar els processos de preinscripció i matrícula de la Formació Professional
- Treballar per millorar els resultats en competències bàsiques de llengua catalana – promocionant-ne l'ús social- i de l'occità-aranès a l'Aran (OE5.1)
 1. Desplegar els plans i mesures per garantir nivells òptims de qualitat en els aprenentatges bàsics de les llengües cooficials
 2. Impulsar el català per a les persones adultes per necessitats sobrevingudes
- Impulsar i millorar l'aprenentatge de l'anglès i altres llengües estrangeres (OE5.2)
 1. Incrementar recursos per fomentar l'aprenentatge de les llengües estrangeres
- Millorar les condicions laborals i professionals del personal docent (OE6.1)
- Millorar el suport al personal docent, posant èmfasi en la desburocratització i la simplificació dels processos administratius i pedagògics (OE6.2)
- Promoure un model català de noves oportunitats adreçats a diferents col·lectius (OE7.1)
- Facilitar l'educació al llarg de la vida (OE7.2)
- Invertir en la construcció i optimització dels equipaments educatius, eliminant els mòduls prefabricats existents (OE8.2)
- Garantir el correcte funcionament dels centres educatius (OE8.3)
- Dotar d'eines necessàries per garantir una educació inclusiva de manera efectiva i personalitzada (OE9.1)
- Garantir que els centres educatius siguin espais segurs, inclosius i de benestar per a tothom (OE9.2)
- Adequació de recursos del Servei d'Educació de Catalunya d'acord a un planificació de les necessitats educatives territorialment equilibrada (OE10.1)

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2023 Real	2024 Real	2025 Previst	2026 Previst
1. Percentatge d'alumnes d'educació infantil de centres privats subvencionats	%	OE2.1	61,40	72,10	85,00	70,00
2. Augment de grups de Formació Professional i Estudis de Règim Especial (ERE)	Nombre	OE4.1	270,50	115,00	317,00	215,50
3. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE9.2	2.003,00	2.500,00	2.200,00	1.800,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE9.2	398,00	277,00	7.000,00	800,00
5. Taxa d'escolarització a Infantil 1 i a Infantil 2	%	OE2.1			62,00	65,00
6. Percentatge de millora de la competència matemàtica de l'alumnat en relació amb el curs anterior	%	OE1.1			30,00	10,00
7. Augment de la puntuació global obtinguda en llengua catalana i castellana en les competències bàsiques	Nombre	OE1.1			0,50	0,50
8. Percentatge d'alumnat que completa el primer curs de l'etapa postobligatòria	%	OE1.4				85,00
9. Nombre de centres participants a la xarxa de competència lectora	Nombre	OE5.1				400,00
10. Nombre de sol·licituds ateses del servei d'acreditació de competències professionals	Nombre	OE4.1				20.788,00
11. Nombre d'alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu A (NESE-A) en centres ordinaris	Nombre	OE9.1				100.518,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	5.094.096.395,84
2 Despeses corrents de béns i serveis	333.694.289,14
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.831.306.033,56
6 Inversions reals	174.559.200,56
7 Transferències de capital	22.454.579,81
8 Variació d'actius financers	84.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	7.456.195.098,91
Llocs de treball pressupostats del programa	101.052



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2026
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació i Formació Professional		
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general		
GESTOR DE PROGRAMA	: 9214. Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació	Subsector:	EDP

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa, millorant els resultats acadèmics i competències bàsiques de l'alumnat en matemàtiques i comprensió lectora (OE1.1)
 - Impulsar plans de millora dels resultats acadèmics i les competències bàsiques amb avaluacions regulars

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2023 Real	2024 Real	2025 Previst	2026 Previst
1. Nombre de projectes d'avaluació i prospectiva educativa finalitzats	Nombre	OE1.1				12,00
2. Nombre d'activitats formatives i de difusió sobre avaluació i prospectiva educativa realitzades	Nombre	OE1.1				20,00
3. Plantilla de personal incorporada a l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació	Nombre	OE1.1				15,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Disseny i gestió d'avaluacions de diagnòstic a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria
- Disseny i gestió d'avaluacions de final d'etapa a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria
- Disseny i gestió d'avaluacions d'expressió oral a sisè curs d'educació primària i a quart curs d'educació secundària obligatòria
- Participació en la gestió i controls de qualitat de les avaluacions generals del sistema i de les avaluacions internacionals
- Desenvolupament de projectes de prospectiva i recerca educativa amb significat i utilitat en el context català
- Transferència de resultats sobre el sistema educatiu català a agents socials i a la comunitat científica
- Inici de l'elaboració d'un model d'organització de dades educatives adreçat a la comunitat educativa i a la societat en general
- Inici d'actuacions de discussió i difusió de dades educatives i resultats científics per al professorat i a la inspecció educativa

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.276.187,23
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	150.000,00
6 Inversions reals	100.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.526.187,23

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------