



AGRUPACIÓ	: Educació i Formació Professional
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern:	3.Equitat Social, igualtat, feminisme i benestar
Pla Departamental:	3.Enfortir l'equitat educativa i reduir l'abandonament escolar prematur , 4.Reforçar la formació professional amb una oferta accessible, dual i integrada amb el teixit productiu

Diagnòstic de la situació Necessitat a la qual fa front el programa: La Llei d'Educació de Catalunya estableix les condicions en què les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, així com la possibilitat d'ajuts parcials. Cal implementar mesures contra la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya. També cal promoure mesures que facilitin l'accés i la continuïtat de tots els i les alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat, Formació Professional (FP) i Estudis de Règim Especial (ERE). La FP i els ERE, en el context territorial, requereixen d'un Pla Singular d'Actuació, així com una oferta de cicles ajustada als plans específics de cada territori i dissenyada amb la participació dels agents socials. Cal garantir una FP i uns ERE inclusius. Per tal d'alinear el màxim d'agents possibles, és necessari oferir formació a les direccions del territori que els permeti donar resposta a les situacions reals del seu context. En el marc de la garantia del dret a l'educació amb inclusió i sense segregació, i amb l'objectiu de generar el màxim d'oportunitats artístiques i laborals per als joves músics, la JONC ofereix una formació complementària orientada a l'excel·lència, per tal de formar persones amb sòlides competències artístiques i professionals en un món globalitzat Població objectiu: Pel que fa a les etapes d'escolarització obligatòria, i els ajuts obligatoris, estan regulats pels decrets 160/1996 i 161/1996 que en determinen la població objectiu. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries, pot ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria. Respecte a l'FP i els ERE la població objectiu és l'alumnat. A la Fund. JONC, són els estudiants amb una vocació d'aprenentatge i professionalització en aquest àmbit específic. Descripció detallada de la necessitat: És necessari poder garantir l'equitat en l'accés a l'educació i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola per a tot l'alumnat. En aquest sentit, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris, els plans i programes que la promouen, com els Plans Educatius d'Entorn (PEE), el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), la promoció escolar del poble gitano a Catalunya, etc. constitueixen un pilar fonamental. És important facilitar l'accés de l'alumnat dels diferents territoris als cicles formatius i estudis ERE amb beques de transport i de suport educatiu i professional. Cal, doncs, impulsar una línia de beques orientades a evitar desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole. La disposició o no d'aquests recursos per al desplegament d'aquests ajuts i programes pot incidir directament en l'absentisme escolar i en el conseqüent abandonament escolar prematur. Cal també promoure l'equitat en l'accés i una FP inclusiva que permeti créixer personalment i professionalment als estudiants. Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de més de 25 anys – molts dels quals disposen d'experiència laboral - s'han implantat, mitjançant la resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores per adaptar l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. D'altra banda, la rapidesa de l'evolució de les tecnologies, digitalització i metodologies dels sectors productius, requereixen accions complementàries al currículum dels estudis professionalitzadors mitjançant programes d'innovació aplicats a la formació professional i als ensenyaments artístics i esportius. L'orientació, l'acompanyament i el suport educatiu són actuacions estratègiques promogudes i desenvolupades per aquests plans; està demostrat de manera objectiva com incideixen en la millora de l'èxit escolar i educatiu. Així mateix, el paper dels municipis, a través de les oficines municipals d'escolarització, és vital per prendre les mesures previstes per una distribució equilibrada de l'alumnat. Avançar cap un sistema educatiu plenament inclusiu també implica necessàriament la implementació de suports i mesures en els estudis postobligatoris per tal que tot l'alumnat disposi d'oportunitats reals per continuar formant-se, evitant així l'abandonament prematur dels estudis. Cal crear una finestra única per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per tal d'acompanyar-los des de diferents Departaments (Drets Socials i Inclusió, Empresa i Treball i Educació i FP) en la transició a la vida adulta per garantir l'equitat i igualtat d'oportunitats. El projecte de la JONC és aglutinador dels diferents estaments i sensibilitats educatives del país. Té un alt interès públic tant pel servei irrenunciable que ofereix en la formació de joves músics i músiques procedents de tots els centres sense distinció com per la projecció de la seva activitat cultural. Marc regulador del programa: Transport-menjador escolars: art. 6 de la Llei 12/2009, del 10/07, d'Educ.; Decret 161/1996; RD 443/2001; Decret 160/1996. Serveis compl. Impuls de les oficines municipals d'escolarització: Decret 11/2021, de la programació de l'oferta educativa i del proced. d'admissió. Llei 5/2008, violència masclista; Llei 11/2014, drets LGBTI; Llei 19/2020, igualtat tracte i no-discriminació. Decret 150/2017, d'atenció educativa inclusiva; estudis postobligatoris no univ. Missió Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola, tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels infants (transport i menjador obligatoris), com mantenint els plans i actuacions educatius complementaris de caràcter estratègic: impulsar i garantir la sostenibilitat dels Plans Educatius d'entorn (PEE), del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), així com els serveis personalitzats d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Fomentar i promoure una formació musical integral, afavorint el creixement i el seu nivell d'excel·lència i de qualificació professional, mitjançant accions formatives, artístiques i socials.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Reduir la segregació escolar mitjançant un finançament equitatiu dels centres educatius (OE3.1)
 1. Avançar cap un finançament equitatiu adaptat a la complexitat dels centres educatius
- Reforçar el sistema d'orientació per prevenir l'abandonament escolar prematur i promoure l'equitat, incorporant la perspectiva de gènere interseccional (OE3.2)
 1. Impulsar un pla integral de prevenció de l'abandonament escolar prematur
- Implementar progressivament mesures d'equitat en el temps lectiu i no lectiu (OE3.3)
 1. Dotar de recursos a l'alumnat en situació de vulnerabilitat perquè pugui participar en activitats educatives escolars i extraescolars) en igualtat d'oportunitats
- Fomentar l'equitat educativa en l'FP (OE4.4)
 1. Promoure ajuts per a l'alumnat de Formació Professional per garantir la igualtat d'oportunitats

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2023 Real	2024 Real	2025 Previst	2026 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.3	27.346,00	27.471,00	27.000,00	27.500,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.3	8.735,00	8.744,00	8.500,00	8.700,00
3. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.3	16.624,00	17.073,00	16.000,00	17.000,00
4. Taxa d'acreditació dels alumnes en acabar l'etapa obligatòria en els municipis amb Pla Educatiu d'Entorn (PEE)	%	OE3.2		84,07	86,00	84,05
5. Taxa d'acreditació de l'alumnat en finalitzar l'etapa obligatòria en centres del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PM	%	OE3.2		79,16	86,00	72,42
6. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres de pla educatiu d'entorn (PEE)	Nombre	OE3.2		541.943,00	600.000,00	607.000,00
7. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	Nombre	OE3.2		282.119,00	280.000,00	263.000,00
8. Nombre de beneficiaris d'ajuts individuals de menjador de Catalunya, excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE3.3		143.703,00	170.000,00	180.000,00
9. Percentatge d'alumnat que ha abandonat els estudis en relació al curs anterior	%	OE3.2				10,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	326.944,33
2 Despeses corrents de béns i serveis	42.730.005,98
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	268.115.154,77
6 Inversions reals	219.885,25
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	311.391.990,33
Llocs de treball pressupostats del programa	7



AGRUPACIÓ	: Educació i Formació Professional		
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació		
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Subsector:	FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2023 Real	2024 Real	2025 Previst	2026 Previst
1. Nombre de concerts i altres activitats adreçades al públic en general	Nombre	OE3.3	17,00	13,00	560,00	13,00
2. Nombre d'accions d'inclusió social - JONC a tocar	Nombre	OE3.3	4,00	4,00	4,00	4,00
3. Nombre d'accions en formats digitals, enregistraments, etc	Nombre	OE3.3	6,00	6,00	6,00	6,00
4. Nombre d'inscrits a les audicions d'accés a la JONC	Nombre	OE3.3	687,00	575,00	500,00	500,00
5. Nombre de trobades de treball realitzades per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.3	11,00	9,00		9,00
6. Nombre de participants en les activitats	Nombre	OE3.3	669,00	575,00	13,00	555,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. En l'àmbit de la comunicació: Apropar la música a la societat i millorar el nivell de coneixement de la JONC i dels joves músics.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Orientar els joves músics en accions encaminades al món laboral i professional

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	326.944,33
2 Despeses corrents de béns i serveis	360.677,42
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	19.885,25
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	707.507,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	7
--	----------