



AGRUPACIO : Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2. Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la màxima inclusió i sense segregació

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'administració pública ha d'implementar les mesures necessàries per fer front a la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya. La Llei d'Educació de Catalunya estableix les condicions en què les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, així com la possibilitat d'ajuts parcials. També disposa que cal promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els i les alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

D'altra banda, cal implementar mesures contra la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya.

En el marc de garantir el dret a l'educació amb la màxima inclusió i sense segregació, buscant el màxim d'oportunitats artístiques i laborals dels nostres joves músics, la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, ofereix una formació complementària que afavoreixi l'excel·lència, per tal de tenir persones artísticament formades i professionalment competents en un món globalitzat.

El món de la música orquestral professional i de la docència necessiten de joves amb una formació de base, complementària i integral prou sòlida per poder desenvolupar-se amb garanties en l'entorn laboral i artístic que es trobaran.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996 estableixen la població objectiu. Per la resta d'activitats complementàries, que promouen l'equitat en l'accés a les oportunitats educatives més enllà de l'escola, pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

En relació a la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC), la població objectiu són els/les joves estudiants músics que tenen una vocació d'aprenentatge i de professionalització.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola necessària per a tots els i les alumnes, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris així com la resta de plans i programes que ho promouen (PEE, PMOE, promoció escolar de poble gitano, etc.) constitueixen un pilar fonamental. La disposició o no d'aquests recursos per al desplegament d'aquest ajuts i programes pot incidir molt en l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament escolar prematur. L'orientació, l'acompanyament i el suport educatiu són actuacions estratègiques promogudes i desenvolupades per aquests plans i que està demostrada de manera objectiva (indicadors) l'efectivitat en la millora de l'èxit escolar i educatiu.

D'altra banda, el paper dels municipis, a través de les oficines municipals d'escolarització, és vital per prendre les mesures previstes per una distribució equilibrada de l'alumnat.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys - les quals solen disposar d'experiència laboral - s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

D'altra banda, la rapidesa de l'evolució de tecnologies, digitalització i metodologies dels sectors productius, requereixen d'accions complementàries al currículum dels estudis professionalitzadors mitjançant programes d'innovació aplicada a la formació professional.

El projecte de la JONC és aglutinador dels diferents estaments i sensibilitats educatives del país. Té un alt interès públic tant pel servei irrenunciable que fa en la formació dels joves músics que provenen de tots els centres sense distinció, com per la projecció de la seva activitat cultural.

Marc regulador del programa:

Transport i menjador escolars: article 6 de la LEC; Decret 161/1996; Reial Decret 443/2001; Decret 160/1996. Per la resta de serveis complementaris, previstos en diversos articles de la LEC. L'impuls de les oficines municipals d'escolarització consta al Decret 11/2021, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió. En relació a la JONC, el contracte programa entre l'entitat i la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, Departament de Cultura i el Departament de Treball, Afers socials i Famílies, el Departament d'Economia i Hisenda i la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet), tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills i filles (transport i menjador obligatoris) com mantenint els plans i actuacions educatius complementaris de caràcter estratègic (impulsar i garantir la sostenibilitat dels plans educatius d'entorn, del Pla de millora d'oportunitats educatives, així com els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques).

Fomentar i promoure una formació musical integral als joves músics del nostre país, afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva qualificació professional, mitjançant accions formatives, artístiques i socials.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars (OE3.1)
- 1. Impulsar el funcionament de les oficines municipals d'escolarització
- 2. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics
- 3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE
- 4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano
- 5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació
- 6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'horari lectiu suficient i de qualitat a tots els municipis
- 7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE
- 8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar a l'alumnat en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE
- 9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics
- 10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres
- 11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial
- 12. Desplegar centres d'innovació aplicada en FP
- 13. Conjuntament amb l'Agència desplegar els centres integrats d'FP als territoris.
- 14. Desenvolupar els projectes dels centres d'excel·lència d'FP autoritzats per la convocatòria del Ministeri
- 15. Desplegar l'Institut Superior d'Arts
- 16. Facilitar una formació integral a les i als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència
- 17. Aportar recursos pedagògics als centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC
- 18. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat
- 19. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2020 Real	2021 Real	2022 Previst	2023 Previst		
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.1	27.907,00	25.996,00	28.000,00	32.000,00		
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.1		8.623,00	9.000,00	10.300,00		
3. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.1		16.382,00	18.000,00	19.800,00		
4. Taxa d'acreditació dels alumnes en acabar l'etapa obligatòria en els municipis amb Pla Educatiu d'Entorn (PEE) i en centres que participen al Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	%	OE3.1			85,00	87,00		
5. Nombre d'oficines municipals d'escolarització en funcionament	Nombre	OE3.1	69,00	69,00	97,00	125,00		
6. Nombre de trobades de treball realitzades per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.1		9,00	7,00	7,00		
7. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres de pla educatiu d'entorn (PEE) i centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	Nombre	OE3.1	188.228,00	189.179,00	190.000,00	190.000,00		
8. Nombre de centres que ofereixen els serveis d'Assessorament i reconeixement de l'experiència professional	Nombre	OE3.1	161,00	154,00	147,00	160,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	281.688,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	22.565.511,62
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	129.064.195,54
6 Inversions reals	719.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	152.630.645,84

Llocs de treball pressupostats del programa	7
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2023
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2020 Real	2021 Real	2022 Previst	2023 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a Jove Orquestra Nacional de Catalunya.
2. Indicadors i activitats cal consultar-lo a la memòria de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	530.750,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	19.250,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2023 **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars (OE3.1)
- 1. Impulsar el funcionament de les oficines municipals d'escolarització
- 2. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics
- 3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE
- 4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano
- 5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació
- 6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'horari lectiu suficient i de qualitat a tots els municipis
- 7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE
- 8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar a l'alumnat en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE
- 9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics
- 10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres
- 11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial
- 12. Desplegar centres d'innovació aplicada en FP
- 13. Conjuntament amb l'Agència desplegar els centres integrats d'FP als territoris.
- 14. Desenvolupar els projectes dels centres d'excel·lència d'FP autoritzats per la convocatòria del Ministeri
- 15. Desplegar l'Institut Superior d'Arts

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2020 Real	2021 Real	2022 Previst	2023 Previst
1. Nombre de beneficiaris d'ajuts individuals de menjador	Nombre	OE3.1	141.337,00	150.402,00	170.000,00	170.000,00
2. Nombre de monitors/es d'activitats extraescolars en el marc dels Plans Educatius d'Entorn (PEE) participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1			1.500,00	1.500,00
3. Nombre de monitors/es de tallers d'estudi assistit en el marc dels PEE participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1			1.500,00	1.500,00
4. Nombre de promotors/es del Projecte de promoció escolar del Poble gitano participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1		21,00	20,00	22,00
5. Nombre de matriculacions femenines amb bonificació per inclusió en cicles industrials	Nombre	OE3.1			400,00	400,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- 1. Publicar un nou Decret de l'espai del migdia
- 2. Donar resposta a Les necessitats detectades, pel que fa als ajuts individuals de menjador i al transport i menjador obligatori.
- 3. PEE: Impulsar un model incloent la perspectiva comunitària de l'educació a temps complet i la corresponsabilitat de l'admin local.
- 4. Desplegament de nous plans educatius d'entorn als municipis amb centres de màxima complexitat que encara no en tenen
- 5. Completar el desplegament del Projecte de promoció escolar del poble gitano als territoris amb molta presència d'aquesta comunitat
- 6. Plans de millora d'oportunitats educatives (centres, entorn i famílies)
- 7. Impulsar la creació de noves oficines municipals d'escolarització i el funcionament de les existents
- 8. Difusió i comunicació estudis d'FP en cooperació amb empreses i entitats
- 9. Creació de materials i accions per incloure i millorar la perspectiva de gènere en l'ecosistema de l'FP (centres, alumnat i empreses)
- 10. Creació i desenvolupament del CESIREP.
- 11. Creació del pla i documents d'orientació i gestió del sistema coordinat Reconeixement/Avaluació
- 12. Desenvolupament projectes dels centres d'excel·lència.
- 13. Implementació dels centres integrats d'FP
- 14. Creació i desenvolupament de l'Institut Superior d'Arts

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	22.198.950,30
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	129.064.195,54
6 Inversions reals	700.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	151.963.145,84

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2023
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya
	Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa

- Promoure la inclusió en el temps educatiu no lectiu, en especial en el temps de migdia i menjador, sortides, transport i activitats extraescolars (OE3.1)
 - 16. Facilitar una formació integral a les i als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència
 - 17. Aportar recursos pedagògics als centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC
 - 18. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat
 - 19. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2020 Real	2021 Real	2022 Previst	2023 Previst
1. Nombre de participants en les activitats	Nombre	OE3.1		539,00	500,00	540,00
2. Nombre de concerts i altres activitats adreçades al públic en general	Nombre	OE3.1		16,00	13,00	14,00
3. Nombre d'accions d'inclusió social - JONC a tocar	Nombre	OE3.1		3,00	3,00	3,00
4. Nombre d'accions en formats digitals, enregistraments, etc	Nombre	OE3.1		6,00	6,00	6,00
5. Nombre d'inscrits a les audicions d'accés a la JONC	Nombre	OE3.1		526,00	450,00	470,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns
6. Orientar els joves músics en accions encaminades al món laboral i professional.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	281.688,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	366.561,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	667.500,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	7