



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2. Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 1. Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'Educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.

Marc regulador del programa:

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfatitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00		
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00		
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinari	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00		
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00		
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00		
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00		
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00		
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00		
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00		
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00		
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00		
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinari	%	OE1.3				8,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

AGRUPACIÓ	: Educació		
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general		
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació	Subsector:	GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 - Assolir el 100% del finançament de les places de l2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 - Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 - Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 - Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 - Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
- Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
- Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
- Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
- Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
- Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
- Oferir una xarxa de centres de suport de l'IOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
- Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
- Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
- Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
- Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
- Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat
2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat
3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva
4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu
5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional
6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior
7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses
8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual
9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP)
10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP
11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries
12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971