



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.

Marc regulador del programa:

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfasitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00		
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00		
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinari	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00		
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00		
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00		
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00		
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00		
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00		
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00		
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00		
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00		
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinari	%	OE1.3				8,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 - Assolir el 100% del finançament de les places de l2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 - Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 - Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 - Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 - Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
- Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
- Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
- Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
- Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
- Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
- Oferir una xarxa de centres de suport de l'IOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
- Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
- Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
- Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
- Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
- Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat
2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat
3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva
4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu
5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional
6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior
7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses
8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual
9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP)
10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP
11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries
12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.528,00	32.016,00		30.901,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	31.670,00	32.868,00		34.845,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.153.746.787,03
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.153.746.787,03
Llocs de treball pressupostats del gestor	69.698



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.039,00	4.062,00		4.214,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.251,00	4.407,00		4.752,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més Recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	415.199.188,63
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	415.199.188,63
Llocs de treball pressupostats del gestor	9.217



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.1	26.008,00	26.348,00		26.000,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.3	28.561,00	32.316,00		34.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.1	92,00	88,00		98,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
2. Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada.
3. Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
4. Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
5. Pla de xoc contra la segregació escolar.
6. Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
7. Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
8. Implementació del nou model d'equipament educatiu.
9. Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'anàlisi predictiva.
10. Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
11. Implantació de noves Oficines d'Atenció

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	75.320.073,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	74.776.982,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	36.069.101,00
6 Inversions reals	45.042.483,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	231.208.639,44

Llocs de treball pressupostats del gestor	1.611
--	-------



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar, 3.Per un país basat en una economia del coneixement, digital i emprendedora
Pla Departamental: 6.Assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació Necessitat a la qual fa front el programa: Els Ensenyaments Artístics Superiors, ofereixen unes titulacions de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors i de Màster en Ensenyaments Artístics, inserides a l'Espai Europeu d'Educació Superior (Nivell MECES 2; Nivell EQF 6; Nivell QF-EHEA Primer cicle i Nivell MECES 3 - Nivell EQF 7- Nivell QF-EHEA Segon cicle) regulats a través de les Lleis d'Educació (Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació i la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació) i els corresponents desplegaments normatius. És per aquest motiu -de regulació normativa- que l'educació artística superior està continguda en un programa pressupostari del Departament d'Educació. El desenvolupament d'aquests estudis en els darrers 20 anys d'ensenyaments artístics superiors de música a l'Escola Superior de Música de Catalunya ha estat d'excel·lència en la docència, en el reconeixement i la inserció laboral de les graduades i els graduats, i ha posat els fonaments per avançar en la incorporació de la recerca i la transferència de coneixement a l'ecosistema educatiu i cultural català al costat de les seves activitats d'ensenyament i aprenentatge. Població objectiu: Alumnat de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de música i de Màster en Ensenyaments Artístics, Postgrau i Formació continuada que ha superat les proves d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics Superiors corresponents, o bé acredita titulació i competències per accedir als Màsters i postgraus. Descripció detallada de la necessitat: El pla d'actuació de l'ESMUC s'articula en 5 línies que són les següents: - En relació amb l'entorn educatiu i ciutadà. - En relació amb el sistema d'ensenyaments musicals. - En relació amb el sistema universitari. - En relació amb l'ecosistema professional. - En relació amb l'organització interna. Excepte la darrera, la resta inclouen objectius, accions i mesures a partir de la detecció dels déficits i les necessitats del sistema d'educació musical i del propi sector de la música. L'ESMUC completa el sistema públic de formació musical i ha d'actuar en conseqüència en relació amb les Escoles de Música i els Conservatoris. L'ESMUC desplega les prescripcions contingudes en l'Espai Europeu d'Educació Superior de la Unió Europea. Les dades comparatives ens indiquen que Catalunya encara no ha assolit els estàndards europeus pel que fa al nombre de persones amb formació musical. L'ESMUC ha de contribuir decisivament a la millora d'aquest indicador. És necessari també dotar d'eines de formació permanent als graduats i graduades i, en general, als diferents àmbits professionals del sector de la música. En el camp de la música, amb excepció d'alguns (pocs) graus universitaris, la recerca i la investigació és encara molt limitada. L'ESMUC es proposa revertir la situació i, per això, calen tres actuacions decidides: 1.L'increment significatiu del personal amb doctorat. 2. L'articulació d'un Pla global de recerca musical. 3. L'accés als recursos i mecanismes de la recerca universitària. Posteriorment a la graduació l'ESMUC ha de contribuir a la inserció professional dels i les alumns. Marc regulador del programa: Llei Orgànica 3/2020, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació; Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació; RD 21/2015, que modifica el RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; RD 303/2010, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics; RD 631/2010, que regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música ; RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; Decret 85/2014, dels ensenyaments artístics superiors; Resolució ENS/1554/2014, de 23 de juny, per la qual s'aprova el pla d'estudis dels ensenyaments artístics conduents al títol superior de música de l'ESMUC. Missió Articular l'oferta d'estudis de Grau en Ensenyaments Artístics de Música, Màster d'Ensenyaments artístics, Postgrau i formació continuada a través de la docència i la recerca, que permetin una adequada transferència de coneixement al sistema educatiu i cultural, així com de generació d'activitats que siguin alhora significatives per l'alumnat i enriquidores pel desenvolupament social i cultural. Posant especial atenció en bastir un currículum flexible i integrador, un centre obert que permeti la influència bidireccional amb la societat, innovador en la utilització de la tecnologia i les formes d'ensenyament i aprenentatge i que esdevingui un espai de confluència entre tots els àmbits de la música i la seva relació amb la comunitat i el seu patrimoni.
--



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
- 1. Desplegar el Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música amb qualitat i excel·lència, d'acord amb els estàndards universitaris
- 2. Articular el programa de recerca que generi la necessària transferència de coneixement a l'entorn educatiu i cultural
- 3. Promoure el desenvolupament del professorat en matèria de recerca artística
- 4. Incrementar 5 places de Grau en ensenyaments artístics superiors de música
- 5. Desplegar estudis de Grau en ensenyaments artístics superiors de música al Campus Terres de l'Ebre de la URV
- 6. Regularitzar la situació de les infraestructures compartides amb L'Auditori
- 7. Facilitar la inserció laboral dels alumni
- 8. Estimular la continuïtat d'estudis en l'alumnat que obté la titulació de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors cap als Màsters així com les graduades i Graduats de Màster cap als doctorats.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Nombre de noies que superen les proves d'accés d'estudis masculinitzats: metalls, jazz i música moderna, composició i sonologia	Nombre	OE6.1				32,00		
2. Percentatge de noies matriculades al primer curs	%	OE6.1				37,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00

Llocs de treball pressupostats del programa	237
--	------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8220.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.377.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.556.036,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Taxa de graduació	%	OE6.1				90,00
2. Nombre de sol·licituds d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics	Nombre	OE6.1				500,00
3. Nombre de crèdits matriculats Màster en Ensenyaments Artístics oficials	Nombre	OE6.1				6.394,00
4. Nombre d'alumnes que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
5. Nombre de professors que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
6. Taxa de rendiment de l'alumnat de primer	%	OE6.1				95,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música, Màster en Ensenyaments Artístics, Formació continuada i Postgraus en música
2. Mantenir i renovar el Parc d'instruments per a l'ús de la comunitat educativa de l'ESMUC i el préstec a d'altres institucions
3. Desplegar la carta de serveis als alumnes que vetlli per la seva inserció laboral
4. Desenvolupar el desplegament territorial dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a les Terres de l'Ebre
5. Iniciar l'adequació de places públiques dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a la demografia actual
6. Integrar les despeses de manteniment de la Sala 4 de L'Auditori al pressupost de l'ESMUC atès el seu ús preferent
7. Desplegar un model propi de planificació i gestió de Màsters i Formació continuada adreçat al sector musical i l'educació pública
8. Gestionar els ajuts socials a estudiants i famílies de renda baixa

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	237



AGRUPACIO : Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2. Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la mateixa inclusió i sense segregació

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'administració pública ha d'implementar les mesures necessàries per fer front a la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya. La Llei d'Educació de Catalunya estableix les condicions en què les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, així com la possibilitat d'ajuts parcials. També disposa que cal promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els i les alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

En el marc de garantir el dret a l'educació amb la màxima inclusió i sense segregació, buscant el màxim d'oportunitats artístiques i laborals dels nostres joves músics, la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, ofereix una formació complementària que afavoreixi l'excel·lència, per tal de tenir persones artísticament formades i professionalment competents en un món globalitzat.

El món de la música orquestral professional i de la docència necessiten de joves amb una formació de base, complementària i integral prou sòlida per poder desenvolupar-se amb garanties en l'entorn laboral i artístic que es trobaran.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996 n'estableixen la població objectiu. Per la resta d'activitats complementàries, que promouen l'equitat en l'accés a les oportunitats educatives més enllà de l'escola, pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. En relació a la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC), la població objectiu són els/les joves estudiants músics que tenen una vocació d'aprenentatge i de professionalització.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària, i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola per a tots els i les alumnes, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris, així com la resta de plans i programes que ho promouen (PEE, PMOE, promoció escolar de poble gitano, etc.) constitueixen un pilar fonamental. La disposició o no d'aquests recursos per al desplegament d'aquests ajuts i programes pot incidir molt en l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. L'orientació, l'acompanyament i el suport educatiu són actuacions estratègiques promogudes i desenvolupades per aquests plans i està demostrada de manera objectiva (indicadors) la seva efectivitat en la millora de l'èxit escolar i educatiu.

D'altra banda, el paper dels municipis, a través de les oficines municipals d'escolarització, és vital per prendre les mesures previstes per una distribució equilibrada de l'alumnat.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys - les quals solen disposar d'experiència laboral - en els últims cursos, s'han implantat, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

D'altre banda, la rapidesa de l'evolució de les tecnologies, la digitalització i les metodologies dels sectors productius, requereixen d'accions complementàries al currículum dels estudis professionalitzadors mitjançant programes d'innovació aplicada a la formació professional.

El projecte de la JONC és aglutinador dels diferents estaments i sensibilitats educatives del país. Té un alt interès públic tant pel servei irrenunciable que fa en la formació dels joves músics que provenen de tots els centres sense distinció, com per la projecció de la seva activitat cultural.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars: article 6 de la LEC; Decret 161/1996 (servei escolar de transport); Reial Decret 443/2001 (condicions de seguretat en el transport escolar); Decret 160/1996 (servei escolar de menjador). Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la LEC. L'impuls de les oficines municipals d'escolarització consta al Decret 11/2021, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió. En relació amb la JONC, el contracte programa entre l'entitat i l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet), tant a través del suport a les famílies, per facilitar l'escolarització dels seus fills i filles (transport i menjador obligatoris), com mantenint els plans i actuacions educatives complementàries de caràcter estratègic (impulsar i garantir la sostenibilitat dels plans educatius d'entorn, del Pla de millora d'oportunitats educatives, així com els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques).

Fomentar i promoure una formació musical integral als joves músics del nostre país, afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva qualificació professional, mitjançant accions formatives, artístiques i socials.



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

1. Impulsar el funcionament de les oficines municipals d'escolarització.
2. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12. Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.
13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.1	25.844,00	27.907,00		28.000,00		
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.1	7.130,00			9.000,00		
3. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.1	15.830,00			18.000,00		
4. Taxa d'acreditació dels alumnes en acabar l'etapa obligatòria en els municipis amb Pla Educatiu d'Entorn (PEE) i en centres que participen al Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	%	OE3.1				85,00		
5. Nombre d'oficines municipals d'escolarització en funcionament	Nombre	OE3.1				97,00		
6. Nombre de trobades de treball realitzades per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.1				7,00		
7. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres de pla educatiu d'entorn (PEE) i centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	Nombre	OE3.1				190.000,00		
8. Nombre de centres que ofereixen els serveis d'Assessorament i reconeixement de l'experiència professional	Nombre	OE3.1				147,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.983.189,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	213.528.560,87

Llocs de treball pressupostats del programa	7
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8230.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	530.750,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	19.250,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12. Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de beneficiaris d'ajuts individuals de menjador	Nombre	OE3.1				170.000,00
2. Nombre de monitors/es d'activitats extraescolars en el marc dels Plans Educatius d'Entorn (PEE) participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				1.500,00
3. Nombre de monitors/es de tallers d'estudi assistit en el marc dels PEE participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				1.500,00
4. Nombre de promotors/es del Projecte de promoció escolar del Poble gitano participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				20,00
5. Nombre de matriculacions femenines amb bonificació per inclusió en cicles industrials	Nombre	OE3.1				400,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Publicar un nou Decret de l'espai del migdia.
2. Donar resposta a totes les necessitats detectades: ajuts individuals de menjador i al transport i menjador obligatori.
3. Impulsar a través dels PEE un model amb la perspectiva comunitària de l'educació a temps complet i coresponsabilitat de l'adm.local
4. Desplegament de nous plans educatius d'entorn als municipis amb centres de màxima complexitat que encara no en tenen
5. Completar el desplegament del Projecte de promoció escolar del poble gitano als territoris amb molta presència d'aquesta comunitat
6. Plans de millora d'oportunitats educatives (centres, entorn i famílies)
7. Impulsar la creació de noves oficines municipals d'escolarització i el funcionament de les existents
8. Difusió i comunicació estudis d'FP en cooperació amb empreses i entitats
9. Creació de materials i accions per incloure i millorar la perspectiva de gènere en l'ecosistema de l'FP (centres, alumnat i empreses)
10. Creació del pla i documents d'orientació i gestió del sistema coordinat Reconeixement/Avaluació

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.611.330,87
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	212.861.060,87

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya
	Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de participants en les activitats	Nombre	OE3.1				500,00
2. Nombre de concerts i altres activitats adreçades al públic en general	Nombre	OE3.1				13,00
3. Nombre d'accions d'inclusió social - JONC a tocar	Nombre	OE3.1				3,00
4. Nombre d'accions en formats digitals, enregistraments, etc.	Nombre	OE3.1				6,00
5. Nombre d'inscrits a les audicions d'accés a la JONC	Nombre	OE3.1				450,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementàries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Orientar els joves músics en accions encaminades al món laboral i professional.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	371.858,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	667.500,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	7
--	----------



AGRUPACIÓ : Educació

PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi

Pla de Govern: 2. Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 5. Eliminar les barreres d'accés a l'escolarització per motius econòmics

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la seva importància per al sistema educatiu, com a element fonamental per garantir el dret a l'educació i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu, que la Llei en definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sense perjudici del que estableix la mateixa llei), la incentivació de l'estudi. També, s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

Per a l'any 2022, caldrà fer front a 2 convocatòries de beques, per la voluntat del Ministeri d'avançar la tramitació a fi que es resolguin coincidint amb l'inici de cada curs.

Població objectiu:

La població objectiu d'aquest programa és tot aquell alumnat que durant el seu exercici al dret a l'educació es pugui trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquell alumnat que necessita programes específics, com és aquell amb necessitats específiques de suport educatiu.

Descripció detallada de la necessitat:

La igualtat d'oportunitats, tant en l'accés a l'educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat, està condicionat en determinats segments de la població al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu, es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, i fer front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.

Tradicionalment, el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions, perquè són convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

D'altra banda, el Ministeri ha anunciat la seva voluntat d'avançar els terminis de convocatòria i resolució de les beques del curs 2022/23, de manera que en un sol any pressupostari caldrà fer front a les convocatòries de 2 cursos acadèmics.

Marc regulador del programa:

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya és la que consta a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. En l'àmbit estatal, la normativa d'aplicació és la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb modificacions posteriors, desplegada pel Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, amb modificacions posteriors, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats.

Missió

Facilitar l'accés i la continuïtat de l'alumnat als diferents nivells educatius de l'ensenyament mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació, així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que a la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada.



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

Objectius estratègics i operatius del programa

· Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi (OE5.1)

1. Impulsar la millora educativa de l'escola rural
2. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
3. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Beques concedides per alumnat d'ensenyaments postobligatoris no universitaris	Nombre	OE5.1	40.138,00	42.268,00		112.000,00		
2. Ajuts concedits per alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu	Nombre	OE5.1	25.455,00			51.000,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	164.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	164.000.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	425. Beques i ajuts a l'estudi
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel MEFP, per un import previst de 164M€ per a les convocatòries dels 2 cursos

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	164.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	164.000.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent	

Pla de Govern: 2. Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 4. Reforçar el personal docent com a peça clau del sistema educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

El sistema educatiu català necessita un professorat més compromès i competent que esdevingui un motor de canvi per aconseguir la millora dels resultats educatius, reduir l'abandonament i generar més cohesió social. Cal alinear el compromís dels docents amb la transformació educativa desenvolupant les seves competències i modelant les pràctiques educatives per a la millora de l'aprenentatge de tot l'alumnat. Per aconseguir-ho és necessari un nou marc de competències del professorat i la transformació de la formació inicial i contínua per respondre als reptes i necessitats educatives de la societat en un escenari post COVID.

Aquesta transformació implica una profunda innovació en les modalitats, formats, agents, infraestructures i contextos per a l'aprenentatge docent incorporant nous recursos que acompanyin el desenvolupament professional, nous formats i noves modalitats que permetin adquirir coneixements i estratègies al servei de la millora professional i per a la construcció d'itineraris professionals, en una nova concepció de la carrera docent. La recerca posa en evidència la necessitat d'adoptar accions transformadores en el marc de la formació inicial i la implementació de programes de mentoria per al professorat novell en els primers anys de docència. En l'àmbit de l'FP aquesta transformació cal complementar-la mitjançant estades en empreses, formació digital, i mobilitat per transferir les millors pràctiques educatives internacionals.

Població objectiu:

La població objectiu és la funció pública docent (uns 71.000 mestres i professors), integrada pel personal docent funcionari de carrera i interí, el contractat en règim laboral, i també el dels centres concertats. Així mateix, el Departament dona suport a diverses activitats pedagògiques i culturals realitzades per ensenyants arreu de Catalunya que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general. Les actuacions específiques entrades en els primers anys de docència s'adrecen als estudiants de Graus de Mestre i Màster de Formació de Professorat de Secundària (MUFPS) (uns 7.500 estudiants en pràctiques/curs) i al professorat novell de recent incorporació al sistema educatiu participant en el programa d'inducció a la docència en residència.

Descripció detallada de la necessitat:

La formació inicial del professorat ha de garantir la seva aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent, constitueix un dret i un deure del professorat, és responsabilitat de l'administració i dels titulars de centres educatius privats concertats i té com a objectiu general i prioritari potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. En concret, les activitats formatives promouen la millora de les competències de l'alumnat, tant de la comprensió i l'expressió oral i escrita, com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, la tutoria i l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres i la millora de la convivència en els centres. En l'àmbit dels ensenyaments professionals, també es cerca la millora de la competència en llengua anglesa del professorat, l'impuls de l'FP dual i l'aplicació de la cartera de serveis dels centres d'FP i d'Ensenyaments de Règim Especial. Així mateix, el Pla d'Educació Digital 2020-2025 inclou la formació en competències digitals dels docents com un dels pilars per a la transformació digital de l'educació a Catalunya. La necessitat de transformació del sistema educatiu català per adaptar-se als grans canvis socials del moment obliga a repensar el fet educatiu i el rol del professorat i de la resta de professionals implicats. El Departament d'Educació, per primera vegada, aborda la definició i el desplegament d'un Marc català de competències professionals docents del s. XXI, a partir de l'anàlisi d'altres sistemes educatius i de l'adequada contextualització a la realitat del nostre país. El seu objectiu és provocar accions transformadores en la formació inicial i contínua (continguts, metodologies, instruments d'avaluació, etc.), definir un nou model d'inducció a la docència i de carrera professional, on el desenvolupament professional, personal i en equip, constitueix l'eix vertebrador de la nova professió docent.

Els estudis internacionals assenyalen que el centre i la xarxa són els contextos on es construeix i es desenvolupa l'aprenentatge docent, amb espais per a la reflexió, la construcció comuna, l'experimentació, l'observació entre iguals, el feedback i l'avaluació, que fonamenten els processos de millora aquest desenvolupament professional docent. Els nous recursos formatius han de preveure espais per a la reflexió pedagògica i compartida que assegurin la transferència i l'aplicació a l'aula. És fonamental el compromís dels docents per formar-se al llarg del temps, seguir les activitats formatives i de desenvolupament professional, innovar les seves pràctiques, compartir-les, donar feedback a altres companys i publicar i comunicar els resultats. La recerca internacional defineix el professionalisme col·laboratiu com la cultura professional que cal promoure per a la transformació del sistema. Aquesta actualització de la formació també implica la formació inicial del professorat. Per això, el nou model de pràctiques dona rellevància tant a la identitat del centre formador com a la funció professionalitzadora de la tasca docent i mentora. El nou programa d'inducció a la docència pretén implementar un model d'aprenentatge docent eficient, equitatiu i sostenible de residència al centre, amb l'acompanyament de la figura de la persona docent mentora i d'acord amb el Marc de les competències docents. D'altra banda, en relació amb el pla Les Escoles Lliures de Violències és necessari que el conjunt de la comunitat educativa adquireixi les eines per a la prevenció per tal de fer front a les violències existents.

Marc regulador del programa:

Articles 21.1, 44.1 i 131 del Decret 306/2006, de 20 de juliol, pel qual es dona publicitat a la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat. Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

Missió

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè puguin desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat. Avançar en el desenvolupament professional de qualitat dels docents que s'inicien en l'exercici de la funció docent. Promoure la professionalització de la docència a través de la creació i desenvolupament d'un nou marc català de referència de les competències docents per donar resposta a les necessitats socials emergents. Dissenyar iniciatives formatives àgils i dinàmiques que donin suport als líders del sistema i de l'escola per iniciar canvis i millores. Ser catalitzadors del canvi i fer el canvi sostenible, aportar expertesa, feedback i recursos. I que tota la comunitat educativa tingui les eines per a fer front a les violències exercides contra l'alumnat.



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE) **MEMÒRIES DE PROGRAMES**

Objectius estratègics i operatius del programa

- Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents (OE4.1)
 1. Desplegar la primera fase d'un nou Programa d'inducció de residència en centre per a docents novells, d'acord amb el nou marc català de competències docents.
 2. Potenciar la cultura digital, competencial i innovadora.
- Reforçar i adequar la formació del professorat als nous reptes del sistema educatiu (OE4.2)
 1. Desenvolupar una oferta formativa amb visites, estades i residències per afavorir l'aprenentatge entre iguals.
 2. Promoure un model de formació amb un enfocament innovador i flexible centrat en l'equip docent i el projecte educatiu del centre: ofensiva de formació en centre amb impacte.
 3. Actualització de les funcions dels CRP, d'acord amb el model d'acompanyament i implementació a centres i xarxes educatives.
 4. Redefinir la formació inicial i continuada dels docents.
 5. Capacitar el professorat, a través de formació específica, per detectar i atendre les necessitats específiques de suport educatiu.
 6. Avançar i consolidar el model de centres formadors referents de Graus de Mestre/a i MUFPS, i fomentar el treball col·laboratiu entre centres formadors i universitats en projectes de recerca que facilitin la transformació educativa.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE4.2	148.777,00	135.561,00		140.000,00		
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE4.2	43.285,00	38.240,00		50.000,00		
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE4.2	13.370,00	12.733,00		18.000,00		
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de l'èxit educatiu de tots els alumnes	Nombre	OE4.2				3.000,00		
5. Nombre de centres amb un acompanyament intensiu per part del Centre de Recursos Pedagògics (CRP) corresponent	Nombre	OE4.2				150,00		
6. Nombre de centres formadors participants	Nombre	OE4.2				650,00		
7. Nombre de centres Amfitrions	Nombre	OE4.2				15,00		
8. Nombre de centres formadors - Graus consolidats (formació, acompanyament i comunitat de pràctica)	Nombre	OE4.2				400,00		
9. Nombre de centres formadors - MUFPS consolidats (formació, acompanyament i comunitat de pràctica)	Nombre	OE4.2				250,00		
10. Centres de Recursos Pedagògics (CRP) implicats	%	OE4.2				50,00		
11. Professionals dels CRP formats	%	OE4.2				90,00		
12. Nombre de formacions relacionades amb el Pla 'Les Escoles Lliures de Violències'	Nombre	OE4.2				15.000,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	7.100.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	7.100.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	426. Formació del personal docent
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de col·laboracions centres formadors-universitats	Nombre	OE4.2				500,00
2. Docents que acrediten la formació feta en l'àmbit de la digitalització dels sectors productius	Nombre	OE4.1				3.500,00
3. Taxa estudiants/mentor a primària i secundària	%	OE4.2				12,50
4. Ràtio centres acompanyats / professional Centre de Recursos Pedagògics (CRP)	%	OE4.2				3,00
5. Ràtio docents novells / mentor-a	%	OE4.1				2,00
6. Nombre de docents amb funcions de mentoria en el programa d'inducció	Nombre	OE4.1				400,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Educació
2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes
3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació
4. Organització d'activitats formatives d'ensenyaments professionals amb la participació d'empreses
5. Estadies formatives en cooperació amb empreses i entitats
6. Creació dels materials i accions per incloure i millorar la competència digital del professorat d'FP
7. Millora del pla de formació i actualització del professorat

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	7.100.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	7.100.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0