



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Presidència</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 3.Per un país basat en una economia del coneixement, digital i emprenedora
<b>Pla Departamental:</b> 10.Consolidar el procés d'integració del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (Sistema FPCAT)

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>Cal una formació professional que incideixi en la transformació del model productiu i en l'adequació de l'estructura de qualificació professional del nostre país a les necessitats del teixit empresarial i del territori i que doni resposta a l'itinerari formatiu de les persones al llarg de la vida. Per aconseguir una formació professional que doni resposta a les necessitats del país, cal treballar per una integració plena entre la formació del sistema educatiu i la del sistema laboral, per incrementar l'oferta formativa d'acord amb una planificació basada en la prospecció de necessitats formatives, per augmentar la formació professional dual amb la implicació del teixit empresarial, sobretot mitjanes, petites i microempreses, per aconseguir la qualificació professional d'un nombre important de persones treballadores que actualment no la tenen reconeguda i per consolidar uns serveis d'orientació que s'ajustin a la diversitat de situacions de cada persona. En aquest sentit, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals té com a finalitat treballar per la consolidació i governança del Sistema FPCAT i, conjuntament amb els departaments competents en matèria de formació professional, per garantir una formació professional de qualitat a Catalunya que suposi un element estratègic per a la millora constant de la qualificació professional de les persones, l'increment de l'ocupabilitat i l'impuls de la competitivitat de les empreses.</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu són les persones joves i la població activa en general que es poden beneficiar d'una formació professional al llarg de la vida. També conformen part de població objectiu el teixit empresarial del nostre territori que aprofiten el potencial de les persones amb estudis d'FP i que alhora utilitzen els serveis del Sistema FPCAT.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>L'estructura de qualificació de la població activa a Catalunya es caracteritza per tenir un percentatge de població amb un nivell de qualificació mitjà (ISCED 3 o 4) molt inferior (21,3%) a la resta d'Europa, on es concentra pràcticament la meitat de la població activa (46,8%). En sentit contrari, el 42,4% de la població a Catalunya disposa d'un nivell de qualificació superior (ISCED3 5 a 8) i un 36,3% d'una qualificació baixa (ISCED3 0 a 2). En tots dos casos, la tendència és contrària a la UE27. Aquesta estructura actual contrasta amb la previsió per al 2025 del CEDEFOP (Centre Europeu per al Desenvolupament de la Formació Professional), quan el 50% dels llocs de treball requeriran un nivell de qualificació mitjana (persones tècniques i tècniques superiors de Formació Professional) per només el 16% de nivell baix i el 34% de nivell alt.</p> <p>D'altra banda, la població activa de Catalunya disposa d'unes competències professionals equivalents a un alt grau de qualificació. Tanmateix, s'estima que el 44% de la població activa catalana no té un reconeixement formal o certificat oficial de la seva qualificació professional. La manca de qualificació acreditada formalment té un efecte pervers que impedeix o alenteix la capacitat de les persones per seguir formant-se, accedir al món laboral i promocionar professionalment.</p> <p>Pel que fa a l'abandonament de manera prematura del estudis de persones entre 18 i 24 anys, cal remarcar que, tot i que s'ha reduït en 7 punts percentuals des del 2012 arribant al 17% actual, continua sent una xifra molt superior a l'objectiu europeu per al 2020 que se situava en el 10%. Aquest fet incideix amb la taxa d'emancipació juvenil, la qual el darrer trimestre del 2020 se situa en un 18,6%, xifra que ha disminuït en 4 punts respecte del 2019. Cal destacar també, que la proporció de persones joves (entre 15 i 24 anys) que no cursa estudis, no està ocupada ni té formació se situa, per l'any 2019, en un 15% . Aquest indicador, tot i haver-se reduït 7 punts percentuals des de 2013, encara és elevat en relació amb el 12% en el que se situa la mitjana UE-27.</p> <p>En quant a les necessitats dels perfils professionals que demanda el teixit productiu cal destacar que en un percentatge cada cop més elevat es sol·liciten perfils als quals s'hi accedeix mitjançant estudis de formació professional.</p> <p>És necessària una formació professional adaptada per donar resposta a les necessitats detectades en aquesta diagnosi.</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Garantir una formació professional de qualitat a Catalunya que suposi un element estratègic per a la millora constant de la qualificació professional de les persones, l'increment de l'ocupabilitat i l'impuls de la competitivitat de les empreses.</p>
---



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

**Objectius estratègics i operatius del programa**

· Millorar la governança del Sistema FPCAT a partir del desenvolupament i consolidació de les competències de l'APFiQP de Catalunya com a òrgan de direcció i coordinació dels serveis bàsics del sistema de FiQP i de gestió dels serveis que li són propis (OE10.1)

1. Consolidar la metodologia de concertació del Sistema FPCAT.
2. Aprovar l'estructura orgànica i pressupostaria per iniciar el correcte funcionament de l'Agència de Formació i Qualificació

· Millorar el disseny de les polítiques, estratègies i els serveis del Sistema FPCAT amb l'aprovació i implementació del IV Pla General del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (2021-2023) (OE10.2)

1. Establir el servei de prospecció de necessitats formatives del teixit empresarial per millorar la planificació de l'oferta formativa
2. Establir el servei d'avaluació i acreditació de competències professionals obert, regular i estable.
3. Establir el mapa de recursos d'informació i orientació professionals.
4. Aprovar el model català de centres de formació professional integrada
5. Establir mecanismes d'anàlisi per a la presa de decisions anticipada en relació amb la perspectiva de gènere a l'FP
6. Establir un pla de comunicació coherent del desplegament i posada en marxa de l'Estratègia catalana de formació i qualificació professionals (2020-2030)
7. Establir els criteris per al pla de formació permanent dels perfils professionals del Sistema FPCAT

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Nombre de reunions de la Comissió Rectora	Nombre	OE10.1				10,00		
2. Elaboració del decret de centres de formació professional integrada	Nombre	OE10.2				1,00		
3. Llançament de la campanya publicitària dirigida a posar en valor l'FP	Nombre	OE10.2				1,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	459.821,64
2 Despeses corrents de béns i serveis	740.178,36
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	10.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>1.210.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>10</b>
--	-----------



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Presidència
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: PR01. Gab. de la Consellera i S. General <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**  
1. Agència Pública de Formació i Qualificacions Professionals de Catalunya

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	400.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>400.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Presidència
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 6175. Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya
<b>Subsector:</b>	EAA i CatSalut

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa</p>
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de documents aprovats de manera concertada en el si de la Comissió Rectora	Nombre	OE10.1				4,00
2. Nombre de documents publicats al banc de recursos de prospecció	Nombre	OE10.2				300,00
3. Nombre de persones acreditades mitjançant el servei d'acreditació de competències professionals	Nombre	OE10.2				8.000,00
4. Nombre de recursos d'informació i orientació professionals identificats a Catalunya	Nombre	OE10.2				500,00
5. Nombre de bones pràctiques identificades a la formació professional en relació amb la perspectiva de gènere	Nombre	OE10.2				5,00
6. Nombre d'accions formatives identificades per als perfils professionals del Sistema FPCAT	Nombre	OE10.2				15,00

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implantar la calendarització de les reunions de concertació del Sistema FPCAT</li> <li>2. Elaborar la descripció del llocs de treball de l'Agència</li> <li>3. Crear un banc de recursos de prospectiva del Sistema FPCAT</li> <li>4. Implantar un procediment d'avaluació i acreditació de les competències professionals simplificat i digitalitzat</li> <li>5. Analitzar el mapa de recursos d'informació i orientació professionals</li> <li>6. Desenvolupar els criteris i bases per a la creació dels centres de formació professional integrada</li> <li>7. Crear un grup tècnic de perspectiva de gènere i formació professional</li> <li>8. Elaborar una diagnosi de la realitat comunicativa en l'àmbit de la formació professional</li> <li>9. Elaborar l'informe proposta de necessitats del Pla de formació permanent dels perfils professionals del Sistema FPCAT</li> </ol>
--

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	459.821,64
2 Despeses corrents de béns i serveis	740.178,36
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	10.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>1.210.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	10
--	----