



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic
<b>Pla Departamental:</b> 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenen totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.</p> <p>La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2014-2015 es plasma en 12.031 alumnes més, i en un increment de 815 dotacions docents respecte al curs anterior. I en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins al 13,2% (previsió).</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.552.058 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (68.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front durant l'exercici 2015 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de lleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p>
--



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
  2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
  3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
  1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
  2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
  1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
  1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
  2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
  3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
  1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
  2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
  3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
  1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
  1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.537,00	7.600,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	963,00	971,00	966,00	965,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	49,00	41,00	26,00	16,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2	84,90	87,00	85,00	87,50	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2	83,50	82,50	84,00	84,50	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2	12,00	10,00	10,00	8,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	1,00	0,00	4,00	3,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4	57,70	54,40	58,60	55,00	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4	31,20	33,30	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	43,70	27,00	10,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	3,40	4,20	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.892.803.583,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	212.222.032,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.086.511.256,54
6 Inversions reals	82.927.070,61
7 Transferències de capital	1.200.000,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.275.738.542,93</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.077</b>
--	---------------



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2015 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	<b>Subsector: CONS</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2012 Real	2013 Real	2014 Previst	2015 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE3.4	25.412,00	24.864,00	24.500,00	24.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE3.4	15.479,00	17.155,00	16.000,00	17.100,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE3.4	98,20	97,00	98,00	98,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Planificació de l'oferta educativa. Preinscripció i matriculació. Oficina d'escolarització, atenció a les famílies, continuïtat.
2. Ajuts i serveis escolars: transport, menjador, llibres de text i beques.
3. Gestió i coordinació de la xarxa de centres públics de Barcelona.
4. Gestió del personal docent i no docent dels centres públics de Barcelona.
5. Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica. Centres de Recursos Pedagògics. Equips de Llengua i Cohesió Social.
6. Èxit. Tallers per a la diversificació curricular. Biblioteques escolars. Educació ambiental. Convivència i ciutadania.
7. Transició al món del treball: Pla Jove i Pla d'Ocupació Professional. Suport a les activitats extraescolars.
8. Pla d'equipaments educatius, obres de reforma, ampliació i millora (RAM), manteniment i conservació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	60.239.988,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	58.109.663,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	7.047.880,00
6 Inversions reals	16.067.184,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>141.464.715,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	1.405
--	-------