



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Educació</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

**Pla de Govern:** 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

**Pla Departamental:** 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

##### **Població objectiu:**

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

##### **Marc regulador del programa:**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

##### **Missió**

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
·	Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)
1.	Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys
2.	Impulsar el model d'institut escola
3.	Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
4.	Impulsar la creació de centres específics d'FP
·	Erigit l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)
1.	Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa
2.	Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat
3.	Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
·	Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)
1.	Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
·	Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)
1.	Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
·	Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)
1.	Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament
2.	Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència
3.	Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
·	Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)
1.	Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
2.	Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius
3.	Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar
4.	Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
5.	Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
6.	Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat
7.	Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
·	Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)
1.	Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional
2.	Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials
3.	Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació
4.	Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>5.401.274.784,68</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>87.406</b>
--	---------------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Educació <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ol> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol> </li> <li>· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats</li> </ol> </li> <li>· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament</li> <li>2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.</li> <li>2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.</li> <li>3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals.</li> <li>4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.</li> </ol> <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>1.724.852.496,58</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>6.918</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ol> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol> </li> <li>· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol> </li> <li>· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional</li> <li>2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).</li> <li>2. Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.</li> <li>3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.</li> <li>4. Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.</li> <li>5. Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.</li> <li>6. Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.</li> <li>7. Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.</li> <li>8. Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.</li> <li>9. Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.</li> <li>10. Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.</li> <li>11. Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.</li> <li>12. Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.</li> <li>13. Implantar nous grups d'Itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>23.508.838,37</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>
--	----------



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>122.366.298,55</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	966
--	-----



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN09. Despeses personal docent departament
	<b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ol> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinàries i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.</li> <li>2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.</li> <li>3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.</li> <li>4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.</li> <li>5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>3.018.757.929,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	69.052
--	--------