



| | |
|--|-------------------|
| AGRUPACIO | : Educació |
| PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general | |

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



| Objectius estratègics i operatius del programa | |
|---|---|
| · | Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) |
| 1. | Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys |
| 2. | Impulsar el model d'institut escola |
| 3. | Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial |
| 4. | Impulsar la creació de centres específics d'FP |
| · | Erigit l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) |
| 1. | Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa |
| 2. | Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat |
| 3. | Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents |
| · | Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) |
| 1. | Dotar de recursos els programes de noves oportunitats |
| · | Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4) |
| 1. | Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya |
| · | Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) |
| 1. | Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament |
| 2. | Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència |
| 3. | Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics |
| · | Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) |
| 1. | Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu |
| 2. | Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius |
| 3. | Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar |
| 4. | Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut |
| 5. | Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat |
| 6. | Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat |
| 7. | Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. |
| · | Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7) |
| 1. | Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional |
| 2. | Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials |
| 3. | Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació |
| 4. | Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals |

| Indicadors del programa | Unitat | Obj. | 2017 Real | 2018 Real | 2019 Previst | 2020 Previst | |
|---|--------|-------|-----------|-----------|--------------|--------------|--|
| 1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI) | Nombre | OE1.3 | 7.115,00 | 6.940,00 | 7.100,00 | 7.279,00 | |
| 2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles | Nombre | OE1.2 | 10,00 | 9,00 | 18,00 | 17,00 | |
| 3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts | Nombre | OE1.2 | 17,00 | 15,00 | 20,00 | 13,00 | |
| 4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats | % | OE1.6 | 51,10 | 49,40 | 50,00 | 50,00 | |
| 5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats | % | OE1.1 | 32,60 | 33,10 | 30,00 | 30,00 | |
| 6. Ràtio alumnes/ordinador | Nombre | OE1.1 | 3,80 | 3,60 | 3,75 | 4,50 | |
| 7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants | Nombre | OE1.1 | 55,00 | 62,00 | 64,00 | 67,00 | |
| 8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis | % | OE1.3 | | | | 17,50 | |
| 9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris | Nombre | OE1.6 | | | | 128.000,00 | |
| 10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO | % | OE1.6 | | | | 16,00 | |
| 11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge) | % | OE1.6 | | | | 3,70 | |

| Despeses per capítols del programa (EUR) | Import consolidat |
|--|-------------------------|
| 1 Remuneracions del personal | 3.697.735.296,16 |
| 2 Despeses corrents de béns i serveis | 237.218.685,09 |
| 3 Despeses financeres | 0,00 |
| 4 Transferències corrents | 1.327.415.411,00 |
| 6 Inversions reals | 132.821.261,43 |
| 7 Transferències de capital | 6.009.531,00 |
| 8 Variació d'actius financers | 74.600,00 |
| 9 Variació de passius financers | 0,00 |
| Total despeses | 5.401.274.784,68 |

| | |
|--|---------------|
| Llocs de treball pressupostats del programa | 87.406 |
|--|---------------|



| | |
|--------------------------------|---|
| AGRUPACIÓ | : Educació |
| PROGRAMA PRESSUPOSTARI: | 421. Educació general |
| GESTOR DE PROGRAMA | : EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC |

| | |
|---|--|
| Objectius estratègics i operatius del programa | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. | |

| Indicadors del gestor | Unitat | Obj. | 2017 Real | 2018 Real | 2019 Previst | 2020 Previst |
|--|--------|-------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes | % | OE1.6 | 16,80 | | 25,00 | 20,00 |
| 2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments | Nombre | OE1.1 | 114,00 | | 114,00 | 130,00 |
| 3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats | Nombre | OE1.6 | 26,10 | | 26,00 | 26,00 |
| 4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC) | Nombre | OE1.1 | 2.471,00 | | 2.400,00 | 2.300,00 |

| | |
|---|--|
| Principals béns/serveis i actuacions destacades | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya. 2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat. 3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals. 4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars. <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p> | |

| Despeses per capítols del gestor (EUR) | Import sense consolidar |
|--|-------------------------|
| 1 Remuneracions del personal | 182.096.463,43 |
| 2 Despeses corrents de béns i serveis | 147.890.989,72 |
| 3 Despeses financeres | 0,00 |
| 4 Transferències corrents | 1.301.545.650,00 |
| 6 Inversions reals | 87.235.262,43 |
| 7 Transferències de capital | 6.009.531,00 |
| 8 Variació d'actius financers | 74.600,00 |
| 9 Variació de passius financers | 0,00 |
| Total despeses | 1.724.852.496,58 |
| Llocs de treball pressupostats del gestor | 6.918 |



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
MEMÒRIES DE PROGRAMES

| | |
|--------------------------------|---|
| AGRUPACIÓ | : Educació |
| PROGRAMA PRESSUPOSTARI: | 421. Educació general |
| GESTOR DE PROGRAMA | : EN07. Secretaria de Polítiques Educatives |
| | Subsector: GC |

| | |
|---|--|
| Objectius estratègics i operatius del programa | |
| <ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. · Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7) <ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials | |

| Indicadors del gestor | Unitat | Obj. | 2017 Real | 2018 Real | 2019 Previst | 2020 Previst |
|--|--------|-------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI) | Nombre | OE1.3 | 103,00 | | 103,00 | 104,00 |
| 2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic | Nombre | OE1.7 | | | 167,00 | 172,00 |
| 3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual | Nombre | OE1.7 | | | 260,00 | 275,00 |
| 4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics | Nombre | OE1.3 | | | 500,00 | 611,00 |
| 5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats | Nombre | OE1.6 | | | 1.312,00 | 1.445,50 |
| 6. Nombre d'alumnes d'FP dual | Nombre | OE1.7 | | | 11.015,00 | 13.074,00 |

| | |
|--|--|
| Principals béns/serveis i actuacions destacades | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI). 2. Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI. 3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI. 4. Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny. 5. Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials. 6. Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI. 7. Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals. 8. Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores. 9. Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp. 10. Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals. 11. Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial. 12. Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants. 13. Implantar nous grups d'Itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats. | |

| Despeses per capítols del gestor (EUR) | Import sense consolidar |
|--|-------------------------|
| 1 Remuneracions del personal | 0,00 |
| 2 Despeses corrents de béns i serveis | 20.111.838,37 |
| 3 Despeses financeres | 0,00 |
| 4 Transferències corrents | 3.397.000,00 |
| 6 Inversions reals | 0,00 |
| 7 Transferències de capital | 0,00 |
| 8 Variació d'actius financers | 0,00 |
| 9 Variació de passius financers | 0,00 |
| Total despeses | 23.508.838,37 |
| Llocs de treball pressupostats del gestor | 0 |



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
MEMÒRIES DE PROGRAMES

| | |
|--------------------------------|--|
| AGRUPACIÓ | : Educació |
| PROGRAMA PRESSUPOSTARI: | 421. Educació general |
| GESTOR DE PROGRAMA | : EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) |
| | Subsector: GC |

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

| Indicadors del gestor | Unitat | Obj. | 2017 Real | 2018 Real | 2019 Previst | 2020 Previst |
|--|--------|-------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat | Nombre | OE1.1 | 14,00 | | 30,00 | 44,00 |
| 2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat | Nombre | OE1.1 | 844,00 | | 842,00 | 913,00 |

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Transferència de recursos a l'entitat 7870.
- Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

| Despeses per capítols del gestor (EUR) | Import sense consolidar |
|--|-------------------------|
| 1 Remuneracions del personal | 25.688.222,55 |
| 2 Despeses corrents de béns i serveis | 0,00 |
| 3 Despeses financeres | 0,00 |
| 4 Transferències corrents | 86.970.076,00 |
| 6 Inversions reals | 9.708.000,00 |
| 7 Transferències de capital | 0,00 |
| 8 Variació d'actius financers | 0,00 |
| 9 Variació de passius financers | 0,00 |
| Total despeses | 122.366.298,55 |

| | |
|--|-----|
| Llocs de treball pressupostats del gestor | 966 |
|--|-----|