



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Educació</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general</b>	

<b>Pla de Govern:</b> 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom
<b>Pla Departamental:</b> 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.</p>
--



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> <li>4. Impulsar la creació de centres específics d'FP</li> </ol>
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol>
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats</li> </ol>
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya</li> </ol>
· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament</li> <li>2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència</li> <li>3. Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics</li> </ol>
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol>
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional</li> <li>2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials</li> <li>3. Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació</li> <li>4. Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals</li> </ol>

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>5.401.274.784,68</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>87.406</b>
--	---------------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Educació <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ul> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ul> </li> <li>· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats</li> </ul> </li> <li>· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament</li> <li>2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència</li> </ul> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ul> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.</li> <li>2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.</li> <li>3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals.</li> <li>4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.</li> </ul> <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>1.724.852.496,58</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>6.918</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ol> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol> </li> <li>· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol> </li> <li>· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional</li> <li>2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).</li> <li>2. Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.</li> <li>3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.</li> <li>4. Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.</li> <li>5. Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.</li> <li>6. Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.</li> <li>7. Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.</li> <li>8. Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.</li> <li>9. Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.</li> <li>10. Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.</li> <li>11. Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.</li> <li>12. Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.</li> <li>13. Implantar nous grups d'Itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>23.508.838,37</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>122.366.298,55</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	966
--	-----



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN09. Despeses personal docent departament
	<b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ol> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinàries i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.</li> <li>2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.</li> <li>3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.</li> <li>4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.</li> <li>5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>3.018.757.929,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	69.052
--	--------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN10. Despeses personal docent CEB <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys</li> <li>2. Impulsar el model d'institut escola</li> <li>3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial</li> </ol> </li> <li>· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa</li> <li>2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat</li> <li>3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents</li> </ol> </li> <li>· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> <li>2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius</li> <li>3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar</li> <li>4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut</li> <li>5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat</li> <li>6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat</li> <li>7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	3.988,00		4.026,00	4.110,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.066,00		4.109,00	4.919,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.</li> <li>2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.</li> <li>3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.</li> <li>4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.</li> <li>5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	398.911.223,18
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>398.911.223,18</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	8.911
--	-------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	<b>Subsector: CONS.</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.6	25.616,00		26.008,00	25.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.6	27.215,00		27.000,00	27.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.6	97,90		98,90	98,50

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
2. Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada .
3. Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
4. Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
5. Pla de xoc contra la segregació escolar.
6. Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
7. Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
8. Implementació del nou model d'equipament educatiu.
9. Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'anàlisi predictiva.
10. Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
11. Implantació de noves Oficines d'Atenció.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	72.281.458,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	69.215.857,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	22.472.761,00
6 Inversions reals	45.585.999,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>209.556.075,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	1.559
--	-------





<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Educació</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària</b>	

**Pla de Govern:** 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

**Pla Departamental:** 6.Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

##### **Població objectiu:**

Tots els alumnes que, reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors, han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

##### **Marc regulador del programa:**

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

##### **Missió**

Contribuir al paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través d'un model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què el model formatiu català continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
  1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari, per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
  2. Millorar la inserció a la vida laboral dels alumnes d' ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE6.1	3.669,00	3.792,00	3.889,00	3.980,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE6.1	75,00	81,00	75,00	77,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>12.881.356,00</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>230</b>



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	422. Educació universitària
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Educació <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.634.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.813.036,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	422. Educació universitària
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya <b>Subsector: FUND.</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari de nou accés (ESMUC)	Nombre	OE6.1	137,00		152,00	146,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.</li> <li>2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.</li> <li>3. Desplegar la carta de serveis i el projecte Alumní adreçat a graduats de l'ESMUC, vinculats i residents.</li> <li>4. Desplegar el programa de concerts i activitats mitjançant convenis amb institucions culturals, equipaments i organismes públics.</li> <li>5. Desplegar un model propi de planificació/gestió de Màsters i Formació Contínua, adreçat al sector musical i l'ensenyament públic.</li> <li>6. Activar diversos programes per a l'obtenció de recursos (Patrocini, rendibilitzar els espais de l'escola, altres..).</li> </ol>

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>12.881.356,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	230
--	-----



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

**Pla de Govern:** 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

**Pla Departamental:** 3.Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya estableix que les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, durant l'ensenyament obligatori i en els ensenyaments declarats gratuïts, als alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials. La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments post obligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996, que es detallen en el marc regulador del programa, estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a persones amb necessitats auditives o visuals).

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la igualtat d'oportunitats necessària per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari. Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a persones amb necessitats auditives i visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, cal citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, i en el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

##### **Missió**

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya, tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris; com de l'impuls d'altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques.



<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
·	Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu (OE3.1)
1.	Potenciar els plans educatius d'entorn
·	Equiparar criteris d'accés a beques menjador amb criteris de risc de pobresa (OE3.2)
1.	Elaborar una nova normativa reguladora del servei de menjador
·	Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida (OE3.3)
1.	Revisar els objectius, l'organització, el model de l'oferta formativa i els perfils professionals de l'educació d'adults
2.	Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o activitats socials.
3.	Promoure l'avaluació i acreditació de competències professionals
·	Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
1.	Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
2.	Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts
3.	Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.4	25.658,00	25.438,00	25.600,00	25.600,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.4	8.820,00	8.813,00	9.500,00	9.500,00
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE3.3	1.603,00	1.687,00	1.400,00	1.700,00
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	12,00	13,00	10,00	11,00
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	16.150,00	16.741,00	20.400,00	16.800,00
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	80.706,00	98.178,00	98.000,00	106.000,00
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE3.3	1.664,00	1.846,00	7.123,00	8.005,00
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE3.4	81.220,00	82.345,00	81.300,00	81.400,00
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE3.4	95.070,00	101.631,00	103.150,00	103.000,00
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació (CREDA)	Nombre	OE3.4	4.418,00	4.973,00	4.450,00	4.683,00
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a alumnes amb greus dèficits visuals (CREDV)	Nombre	OE3.4	1.166,00	1.140,00	1.150,00	1.151,00
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE3.4	1.122,00	1.308,00	1.200,00	1.308,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	18.173.817,12
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>158.024.701,60</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>6</b>
--	----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN01. Gabinet i SG d'Educació <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)</li> <li>1. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació</li> <li>2. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts</li> <li>3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència</li> </ul>
---

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Transferència de recursos a l'entitat 8230.</li> <li>2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.</li> </ul>
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>550.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE3.4			28,00	28,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE3.4	23,00		23,00	27,00
3. Nombre d'hores contractades d'intèrpret de llengua de signes	Nombre	OE3.4			37.000,00	37.000,00
4. Nombre d'aules integrals de suport (AIS)	Nombre	OE3.4			30,00	20,00
5. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE3.1				111,00
6. Taxa de no ocupats de 18 a 24 anys que no cursen estudis	%	OE3.3			15,50	15,80

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

- Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts.
- Impulsar, a través dels PEE, un model que inclogui la perspectiva comunitària i la coresponsabilitat de l'administració local.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	17.751.471,60
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>157.357.201,60</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>





<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya <b>Subsector: FUND.</b>

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
  - Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	897,00		650,00	650,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

- Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
- Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
- Garantir una programació artística ampla i variada.
- Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
- Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
- Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	422.345,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>667.500,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	6
--	---



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Educació</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi</b>	

**Pla de Govern:** 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

**Pla Departamental:** 5.Garantir l'equitat en l'escolarització

#### **Diagnòstic de la situació**

##### ***Necessitat a la qual fa front el programa:***

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, ja que són un element fonamental per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu, que la Llei d'Educació en definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sense perjudici del que estableix la mateixa llei), la incentivació de l'estudi. També, s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

##### ***Població objectiu:***

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

##### ***Descripció detallada de la necessitat:***

La igualtat d'oportunitats, tant en l'accés a l'educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat, està condicionat en determinats segments de la població, al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu, es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, i fer front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.

Tradicionalment, el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions, perquè són convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics, de forma similar a altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

##### ***Marc regulador del programa:***

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya és la que consta a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. En l'àmbit estatal, la normativa d'aplicació és la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb modificacions posteriors, desplegada pel Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, amb modificacions posteriors, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats.

##### **Missió**

Facilitar l'accés i la continuïtat dels alumnes als diferents nivells educatius de l'ensenyament mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació, així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que en la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi (OE5.1)
  1. Impulsar la millora educativa a l'escola rural
  2. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
  3. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE5.1	40.048,00	39.692,00	41.500,00	42.000,00		
2. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE5.1	21.191,00	23.751,00	24.500,00	26.500,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	80.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>80.000.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	425. Beques i ajuts a l'estudi
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi (OE5.1)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impulsar la millora educativa a l'escola rural</li> </ol> </li> </ul>
---

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel Ministeri d'Educació, d'acord amb el conveni anual per un import de 80 M euros.</li> </ol>
--

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	80.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>80.000.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



<b>AGRUPACIO</b> : Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b> 426. Formació del personal docent

**Pla de Govern:** 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

**Pla Departamental:** 4.El professorat: peça clau del sistema educatiu de Catalunya

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment en relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la pròpia gestió dels centres. Mitjançant la programació d'activitats formatives es promou la formació inicial i permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la seva qualificació professional i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

##### **Població objectiu:**

La població objectiu és la funció pública docent, que està integrada pel personal funcionari de carrera, la qual pertany als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral (els cossos concrets en què s'estructura la funció pública docent són: catedràtics; professors; inspectors; mestres i cos de professors tècnics), i també pel personal dels centres concertats. Així mateix, el Departament dóna suport a diverses activitats pedagògiques i culturals, realitzades per ensenyants agrupats en organitzacions arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

D'una banda, tal com estableix la Llei d'Educació, la formació inicial del professorat ha de garantir l'aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació, que requereix l'ordenació general del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'administració i dels altres titulars de centres educatius privats concertats. És un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora dels centres i del professorat. S'intenta estimular la capacitat contínua d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals, amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències de l'alumnat, tant de la comprensió i l'expressió oral i escrita, com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, la tutoria i l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres i la millora de la convivència en els centres. En l'àmbit dels ensenyaments professionals, també es cerca la millora de la competència en llengua anglesa del professorat, l'impuls de la FP dual i l'aplicació de la cartera de serveis dels centres de FP i d'Ensenyaments de Règim Especial.

La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació. Aquest Pla comporta la necessitat de disposar de suficient personal docent i expert habilitat per assessorar i avaluar als aspirants.

Així mateix, el Pla d'Educació Digital 2020-2025 inclou la formació en competències digitals dels docents com un dels pilars per a la transformació digital de l'educació a Catalunya.

##### **Marc regulador del programa:**

El marc regulador del programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

##### **Missió**

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè puguin desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents i millorar les seves condicions laborals (OE4.1)
  1. Convocar oposicions de forma periòdica
  2. Reorientar els continguts de les oposicions cap a l'avaluació de competències i el currículum professional
  3. Redefinir la carrera professional dels docents
- Potenciar la formació del professorat (OE4.2)
  1. Redefinir la formació inicial i continuada dels docents
  2. Potenciar la cultura digital, competencial i innovadora
  3. Capacitar el professorat, a través de formació específica, per detectar i atendre les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE4.2	131.471,00	121.355,00	151.192,00	155.466,00		
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE4.2	50.816,00	44.835,00	58.438,00	60.130,00		
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE4.2	14.689,00	17.747,00	18.634,00	19.234,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	6.415.200,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	250.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>6.665.200,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------



<b>AGRUPACIÓ</b>	: Educació
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	426. Formació del personal docent
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b> Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE4.2	744,00		856,00	872,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Educació.</li> <li>2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes.</li> <li>3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.</li> <li>4. Organització d'activitats formatives d'ensenyaments professionals amb la participació d'empreses.</li> </ol>
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	6.415.200,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	250.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>6.665.200,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>
--	----------

