



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom
Pla Departamental: 2.Impulsar la millora metodològica i didàctica per adquirir les competències bàsiques en el marc de l'escola del segle XXI

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>Mitjançant els crèdits d'aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament i es procura l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents. Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent als principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració. També s'assumeixen les tasques relacionades amb la coordinació, comunicació, suport i assessorament a les unitats del Departament i als ciutadans en l'àmbit de les polítiques de transparència i informació pública de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, la qual està formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Atendre l'administració i el règim interior del Departament, així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen al ciutadà, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el desenvolupament correcte de les diferents tasques assignades. El personal d'administració i serveis del Departament, ubicat a les secretaries dels centres docents, és el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa. El fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes (dades del setembre del 2019), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència destacable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte a la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa. Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicats tant als serveis centrals com als territorials, i permeten trametre mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació per al desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris per al desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres. L'organització dels serveis territorials del Departament (Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental) pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració al ciutadà. A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona. El programa també inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. El Consell Superior d'Avaluació efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments: la prova d'avaluació de quart d'ESO que avalua els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa en competències lingüística i matemàtica, així com la prova d'avaluació de les competències bàsiques dels alumnes de sisè de primària. Pel que fa al Consell Escolar, cal dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, fruit de la normativa aprovada en matèria de transparència, s'assumeix el cost funcional que suposa garantir el dret d'accés dels ciutadans a la informació i documentació pública relacionada amb la gestió econòmica i pressupostària, amb la contractació pública i l'activitat subvencional.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>Mitjançant el Decret 1/2018, de 19 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'atribueix al Departament la política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari i se li assigna el sistema de formació i qualificació professionals, creat per la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals. L'estructura del Departament es recull en el Decret 274/2018, de 20 de desembre.</p> <p>Missió</p> <p>Garantir un funcionament eficient, transparent i innovador de les diverses dependències del Departament per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el funcionament normal dels sistemes d'avaluació i de participació del sistema educatiu català.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Potenciar la recerca educativa i la cultura de l'avaluació (OE2.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establir convenis de col·laboració amb les universitats i els centres de recerca científica 2. Difondre informació estadística en format obert en el web del Departament i Portal de dades obertes
· Desplegament de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació (OE2.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per millorar la innovació, la recerca educativa i la cultura digital
· Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS (OE2.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar el PAS i el PAE en l'àmbit de les seves funcions i l'administració electrònica 2. Fomentar la salut laboral en el PAS 3. Promoure l'eficiència de l'activitat administrativa i la cultura digital en la comunicació amb la comunitat educativa
· Donar suport a la comunitat educativa per adaptar-se a la realitat innovadora i digital en el context de l'administració electrònica (OE2.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer ús dels mitjans electrònics en les actuacions i les relacions entre els diferents agents de la comunitat educativa 2. Implementar l'oferta de serveis i procediments administratius interns i externs del Departament amb mitjans electrònics.
· Aprofundir en la cultura de la innovació basada en la recerca educativa (OE2.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposar d'un sistema complet i transparent d'avaluació dels resultats educatius.
· Promoure la innovació pedagògica basada en evidències científiques avalades (OE2.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesurar i mapejar la innovació pedagògica. 2. Potenciar el treball a partir de xarxes de millora integrades per equips interdisciplinaris: Inspecció, direccions dels centres, professorat i representants dels serveis educatius.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE2.3	564,00	556,00	554,00	554,00		
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE2.3	565,00	565,00	565,00	565,00		
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE2.3	6.013,00	6.018,00	6.020,00	6.526,00		
4. Nombre d'activitats de formació de PAS i PAE	Nombre	OE2.3	483,00	518,00	543,00	427,00		
5. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE2.5	88,61	88,86	88,75	89,00		
6. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE2.5	86,70	87,38	87,20	87,60		
7. Nombre de fitxers de dades obertes al Portal de dades obertes de la Generalitat de Catalunya	Nombre	OE2.1		3,00	5,00	10,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	49.670.671,87
2 Despeses corrents de béns i serveis	76.038.037,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	112.729,18
6 Inversions reals	2.226.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	128.083.594,37

Llocs de treball pressupostats del programa	1.199
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE2.3	160,00		304,00	450,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE2.3	10.350,00		15.259,00	11.374,00
3. Consum elèctric de les seues administratives	Mw	OE2.3	4.906,00		5.000,00	4.800,00
4. Nombre d'expedients de contractació tramitats electrònicament	Nombre	OE2.4	1.835,00		1.700,00	1.800,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Gestionar el manteniment preventiu i correctiu d'actius immobiliaris i dirigir l'activitat dels equips de manteniment propis.
2. Optimitzar els costos dels lloguers i del funcionament dels immobles de les seues administratives del Departament.
3. Dissenyar, coordinar, impulsar i supervisar el Pla de formació per al personal d'administració i serveis i d'atenció educativa.
4. Gestionar els recursos humans en relació al PAS, supervisant i controlant l'elaboració de la nòmina.
5. Preparar les proves d'avaluació per al curs 2019-2020, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.
6. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums.
7. Donar suport i assessorar a la resta d'unitats del Departament.
8. Gestionar la contractació administrativa d'obres, serveis i subministraments del Departament.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	49.670.671,87
2 Despeses corrents de béns i serveis	76.038.037,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	112.729,18
6 Inversions reals	2.226.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	128.083.594,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.199



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom
Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial 4. Impulsar la creació de centres específics d'FP
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència 3. Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials 3. Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació 4. Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	5.401.274.784,68

Llocs de treball pressupostats del programa	87.406
--	---------------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya. 2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat. 3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals. 4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars. <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.724.852.496,58
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.918



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. · Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7) <ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI). 2. Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI. 3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI. 4. Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny. 5. Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials. 6. Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI. 7. Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals. 8. Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores. 9. Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp. 10. Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals. 11. Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial. 12. Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants. 13. Implantar nous grups d'Itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	23.508.838,37

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	122.366.298,55
Llocs de treball pressupostats del gestor	966



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinàries i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.018.757.929,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	69.052
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	3.988,00		4.026,00	4.110,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.066,00		4.109,00	4.919,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	398.911.223,18
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	398.911.223,18
Llocs de treball pressupostats del gestor	8.911



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.6	25.616,00		26.008,00	25.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.6	27.215,00		27.000,00	27.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.6	97,90		98,90	98,50

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
- Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada .
- Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
- Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
- Pla de xoc contra la segregació escolar.
- Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
- Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
- Implementació del nou model d'equipament educatiu.
- Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'anàlisi predictiva.
- Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
- Implantació de noves Oficines d'Atenció.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	72.281.458,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	69.215.857,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	22.472.761,00
6 Inversions reals	45.585.999,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	209.556.075,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	1.559
--	-------



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 6.Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que, reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors, han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics.

Descripció detallada de la necessitat:

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quíanis", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Contribuir al paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través d'un model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què el model formatiu català continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari, per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
 2. Millorar la inserció a la vida laboral dels alumnes d' ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE6.1	3.669,00	3.792,00	3.889,00	3.980,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE6.1	75,00	81,00	75,00	77,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00
Llocs de treball pressupostats del programa	230



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.634.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.813.036,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari de nou accés (ESMUC)	Nombre	OE6.1	137,00		152,00	146,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals. 2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes. 3. Desplegar la carta de serveis i el projecte Alumní adreçat a graduats de l'ESMUC, vinculats i residents. 4. Desplegar el programa de concerts i activitats mitjançant convenis amb institucions culturals, equipaments i organismes públics. 5. Desplegar un model propi de planificació/gestió de Màsters i Formació Contínua, adreçat al sector musical i l'ensenyament públic. 6. Activar diversos programes per a l'obtenció de recursos (Patrocini, rendibilitzar els espais de l'escola, altres..).

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	230
--	-----



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 3.Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix que les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, durant l'ensenyament obligatori i en els ensenyaments declarats gratuïts, als alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials. La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments post obligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996, que es detallen en el marc regulador del programa, estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a persones amb necessitats auditives o visuals).

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la igualtat d'oportunitats necessària per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari. Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a persones amb necessitats auditives i visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, cal citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, i en el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya, tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris; com de l'impuls d'altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu (OE3.1)
 1. Potenciar els plans educatius d'entorn
- Equiparar criteris d'accés a beques menjador amb criteris de risc de pobresa (OE3.2)
 1. Elaborar una nova normativa reguladora del servei de menjador
- Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida (OE3.3)
 1. Revisar els objectius, l'organització, el model de l'oferta formativa i els perfils professionals de l'educació d'adults
 2. Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o activitats socials.
 3. Promoure l'avaluació i acreditació de competències professionals
- Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
 1. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
 2. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts
 3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst	
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.4	25.658,00	25.438,00	25.600,00	25.600,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.4	8.820,00	8.813,00	9.500,00	9.500,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE3.3	1.603,00	1.687,00	1.400,00	1.700,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	12,00	13,00	10,00	11,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	16.150,00	16.741,00	20.400,00	16.800,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	80.706,00	98.178,00	98.000,00	106.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE3.3	1.664,00	1.846,00	7.123,00	8.005,00	
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE3.4	81.220,00	82.345,00	81.300,00	81.400,00	
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE3.4	95.070,00	101.631,00	103.150,00	103.000,00	
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació (CREDA)	Nombre	OE3.4	4.418,00	4.973,00	4.450,00	4.683,00	
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a alumnes amb greus dèficits visuals (CREDV)	Nombre	OE3.4	1.166,00	1.140,00	1.150,00	1.151,00	
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE3.4	1.122,00	1.308,00	1.200,00	1.308,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	18.173.817,12
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	158.024.701,60

Llocs de treball pressupostats del programa	6
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4) 1. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació 2. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts 3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---