



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones
Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>Mitjançant aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament procurant l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents.</p> <p>Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent els principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració.</p> <p>També s'assumeixen les tasques relacionades amb la coordinació, comunicació, suport i assessorament a les unitats del Departament i als ciutadans en l'àmbit de les polítiques de transparència i informació pública de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Atendre l'administració i el règim interior del Departament així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen al ciutadà, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el correcte desenvolupament de les diferents tasques assignades.</p> <p>El personal d'administració i serveis del Departament ubicat a les secretaries dels centres docents són el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa.</p> <p>El simple fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes en més de tres mil dos-cents centres públics (dades inici de curs 2015-2016), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència destacable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa.</p> <p>Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicats tant als serveis centrals com als territorials, que permeten remesar mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació pel desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris pel desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres.</p> <p>L'organització dels serveis territorials del Departament (Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental) que s'ha adoptat pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració al ciutadà. A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona.</p> <p>El programa també inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. El Consell d'Avaluació efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments, com la prova d'avaluació de quart d'ESO que avalua els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa en competències lingüística i matemàtica, així com la prova d'avaluació de les competències bàsiques dels alumnes de sisè de primària. Pel que fa al Consell Escolar, dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Així mateix, fruit de la normativa aprovada en matèria de transparència, s'assumeix el cost funcional que suposa garantir el dret d'accés dels ciutadans a la informació i documentació pública relacionada amb la gestió econòmica i pressupostària, a la contractació pública i l'activitat subvencional.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'estructura del Departament es recull en el Decret 32/2011, de 4 de gener, i en el Decret 297/2011, de 22 de març. Les resolucions de delegacions de competències de la Consellera i de les dues Secretaries es troben en la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, Resolució ENS/1840/2011, de 21 de juliol, i Resolució ENS/1841/2011, de 22 de juliol. I en matèria de transparència, Llei 19/2014, de 29 de desembre i Resolució ENS/444/2015, de 2 de març, de designació de l'òrgan que té la condició d'unitat d'informació en matèria de transparència del Departament.</p> <p>Missió</p> <p>Garantir el bon funcionament de les seves administratives del Departament i dels centres docents dependents del Departament (en la seva vessant administrativa) per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la resta de la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el normal funcionament del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que s'haurà de transformar en l'Agència de d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per mandat de la Llei d'Educació de Catalunya, i del Consell Escolar de Catalunya.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa

- Millorar la rapidesa i l'eficiència de l'activitat de l'Administració educativa (OE1.1)
 1. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS.
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.2)
 1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu.
 2. Potenciar eines de control de l'absentisme dels alumnes, per tal de fer-hi front des de la família i des del propi centre.
- Millorar la formació del PAS en l'àmbit de les seves funcions i fomentar la salut laboral (OE1.3)
 1. Millorar la informació i la formació facilitada al personal del Departament en relació amb els riscos específics del seu lloc de treball.
 2. Formar el PAS en l'àmbit de les seves funcions.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst		
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE1.1	588,00	574,00	581,00	561,00		
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE1.1	581,00	566,00	567,00	571,00		
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	5.633,00	5.654,00	5.656,00	5.630,00		
4. Nombre d'activitats de formació de PAS	Nombre	OE1.3	266,00	438,00	400,00	371,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	44.266.191,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	61.017.237,23
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	2.066.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	107.375.585,33

Llocs de treball pressupostats del programa	1.190
--	--------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	154,00	160,00	160,00	160,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE1.3	6.718,00	7.727,00	5.900,00	8.145,00
3. Consum elèctric de les seues administratives	Mw	OE1.1	5.052,60	5.185,58	5.041,00	5.052,00
4. Expedients de contractació tramitats	Nombre	OE1.1	678,00	889,00	800,00	1.000,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar el manteniment preventiu i correctiu d'actius immobiliaris i dirigir l'activitat dels equips de manteniment propis. 2. Optimitzar els costos dels lloguers i del funcionament dels immobles de les seues administratives del Departament. 3. Impulsar, coordinar i supervisar el procés de detecció de necessitats formatives per a la millora de les funcions del PAS. 4. Gestionar els recursos humans en relació al PAS, supervisant i controlant l'elaboració de la nòmina. 5. Preparar les diferents proves d'avaluació per al curs 2016-2017, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. 6. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums. 7. Donar suport i assessorar a la resta d'unitats del Departament. 8. Gestionar la contractació administrativa d'obres, serveis i subministraments del Departament.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	44.266.191,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	61.017.237,23
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	2.066.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	107.375.585,33

Llocs de treball pressupostats del gestor	1.190
--	-------



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones
Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.</p> <p>La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2015-2016 es plasma en 12.796 alumnes més, i en un increment de 1.150 professionals als centres (790 professors i la resta tècnics d'integració social i educadors per les USEE), que suposa que la ràtio alumne/unitat es mantingui (en secundària les classes de 30 alumnes o menys passen del 82,5% al 82,2%, i en primària les classes de 25 alumnes o menys passen del 87,8% al 89,2%). Creix el nombre d'alumnes de FP dual i es continua amb les mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.560.468 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (70.695 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i altres equipaments), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya. Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010-2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012- 2013) fins a un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) pretén, entre d'altres, facilitar l'accés i la interrelació de la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, integrant els dos sistemes, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.</p> <p>Evitar l'abandonament escolar passa per facilitar l'accés a la formació, oferint serveis individualitzats d'informació i orientació.</p> <p>Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte a l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; o el Decret 39/2014, de 25 de març, que regula els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents).</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p>



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2016 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària. 2. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. · Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. 2. Millorar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i estudiar noves possibles vies de finançament. 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. · Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional. 3. Garantir l'alfabetització digital. · Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4) <ol style="list-style-type: none"> 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc que correspongui en cada cas. · Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5) <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva. 4. Incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales. · Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya. · Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7) <ol style="list-style-type: none"> 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris. 2. Garantir als centres els recursos suficients per al tractament de la diversitat. 3. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient. · Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures. 	

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.537,00	7.668,00	7.600,00	7.125,00
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	971,00	970,00	965,00	974,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	41,00	29,00	16,00	15,00
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	87,00	86,70	87,50	87,40
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	82,50	83,80	84,50	84,60
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	10,00	12,00	8,00	12,00
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2	0,00	1,00	3,00	1,00
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	54,40	53,50	55,00	55,00
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	33,30	32,60	30,00	30,00
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	27,00	9,76	10,00	15,00
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,20	4,00	4,10
12. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7				360,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.011.514.713,49
2 Despeses corrents de béns i serveis	210.272.975,76
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.116.421.518,62
6 Inversions reals	83.721.181,79
7 Transferències de capital	2.099.650,71
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.424.104.640,37

Llocs de treball pressupostats del programa	79.156
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2016 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària.
 2. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
 3. Garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
 4. Incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncal.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris.
 2. Garantir als centres els recursos suficients per al tractament de la diversitat.
 3. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst
1. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE3.1	86,00	108,00	115,00	150,00
2. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE3.1	26,00	26,01	26,00	26,00
3. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE3.6				3.519,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
3. Facilitar infraestructures als centres públics (lloguer amb mant., noves const., adequacions, ampliacions i instal·lacions prov.).
4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.

Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	148.886.016,75
2 Despeses corrents de béns i serveis	135.283.705,94
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.106.281.545,26
6 Inversions reals	70.144.699,73
7 Transferències de capital	2.099.650,71
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.462.770.218,39
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.184



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pel curs 2015-2016, existeix la previsió de què el total d'alumnes que cursaran estudis superiors artístics sigui de 3.425.

Descripció detallada de la necessitat:

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària. Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 422, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
 1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1	3.155,00	3.193,00	3.227,00	3.425,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	50,00	67,02	50,00	55,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.472.542,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.390.763,48
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	6.000,00
6 Inversions reals	125.230,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.994.535,48
Llocs de treball pressupostats del programa	295



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2016 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8220.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	8.989.254,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	8.989.254,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2016 existeix la previsió de que 26.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 11.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 65.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditius i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, impulsar altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, proposta educativa innovadora, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5)

1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, i implantar noves fórmules de finançament.
2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
3. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst		
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.5	26.679,00	26.092,00	27.000,00	26.000,00		
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.5	14.085,00	11.090,00	12.000,00	11.000,00		
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.5	1.363,00	1.348,00	1.200,00	1.151,00		
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.5	9,00	11,00	11,00	11,00		
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	18.103,00	15.106,00	16.000,00	16.000,00		
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	60.759,00	54.801,00	53.000,00	65.000,00		
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.5	6.725,00	6.008,00	5.000,00	1.548,00		
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.5	74.369,00	77.745,00	82.000,00	81.000,00		
9. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.5		80.000,00	82.500,00	92.699,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	233.474,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	10.853.995,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	128.488.333,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	139.575.803,00

Llocs de treball pressupostats del programa	64
--	-----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

· Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5)

4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2013 Real	2014 Real	2015 Previst	2016 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8230.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---