



<b>AGRUPACIÓ</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	<b>421. Educació general</b>

<b>Pla de Govern:</b> 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic
<b>Pla Departamental:</b> 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p><b>Diagnòstic de la situació</b></p> <p><b>Necessitat a la qual fa front el programa:</b></p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".</p> <p>La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).</p> <p><b>Població objectiu:</b></p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p><b>Descripció detallada de la necessitat:</b></p> <p>La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.</p> <p>Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).</p> <p>Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.</p> <p><b>Marc regulador del programa:</b></p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).</p> <p><b>Missió</b></p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p>
---



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.</li> <li>Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.</li> <li>Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.</li> </ol>
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.</li> <li>Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.</li> </ol>
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.</li> </ol>
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).</li> <li>Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.</li> <li>Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.</li> </ol>
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.</li> <li>Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.</li> <li>Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.</li> </ol>
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.</li> </ol>
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.</li> </ol>

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>4.005.717.711,43</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>77.099</b>
--	---------------



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	421. Educació general
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	<b>Subsector: GC</b>

<p><b>Objectius estratègics i operatius del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.</li> <li>3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.</li> </ul> </li> <li>· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)             <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.</li> </ul> </li> </ul>
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels Programes de Qualificació Professional Inicial	Nombre	OE3.2		94,00	101,00	103,00

<p><b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establir com a mínim 60 convenis amb 76 administracions locals per a la impartició de PQPI.</li> <li>2. Establir com a mínim 27 convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PQPI.</li> <li>3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PQPI.</li> <li>4. Establir 19 convenis amb empreses o entitats per a la impartició de cicles formatius.</li> <li>5. Promocionar el sistema de Formació Professional.</li> <li>6. Implantar 25 nous grups de PQPI en instituts públics de secundària i assumir 67 grups fins ara finançats pel SOC per conveni.</li> </ol>
---

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	2.812.803,08
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	836.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>3.648.803,08</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



**AGRUPACIO** : Ensenyament  
**PROGRAMA PRESSUPOSTARI:** 424. Serveis complementaris a l'educació

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

##### **Població objectiu:**

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2014 existeix la previsió de que 28.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 19.200 facin servir el no obligatori, i 15.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 49.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys (que ja representen més del 25% de l'alumnat), les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

##### **Marc regulador del programa:**

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

##### **Missió**

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
  1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
  2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
  3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
  4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
  5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
  6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
  7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6		28.214,00	28.000,00	28.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6		30.273,00	16.000,00	15.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6		1.343,00	1.202,00	1.192,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6		12,00	10,00	10,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		22.087,00	20.000,00	19.200,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		47.419,00	48.000,00	57.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6			4.900,00	2.500,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6				184,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6			71.025,00	80.087,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6				80.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	191.354,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.058.524,54
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.124.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>117.373.879,51</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>64</b>



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	424. Serveis complementaris a l'educació
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives <span style="float: right;"><b>Subsector: GC</b></span>

<b>Objectius estratègics i operatius del programa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.</li> <li>2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.</li> <li>3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.</li> <li>4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.</li> </ol> </li> </ul>	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.6		39,00	70,00	36,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.6		24,00	25,00	24,00

<b>Principals béns/serveis i actuacions destacades</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cobrir les necessitats dels alumnes que necessiten del servei de transport i menjador escolar en la seva escolarització.</li> <li>2. Formalitzar els contractes i convenis amb entitats privades i ajuntaments per a la prestació de les UEC's.</li> <li>3. Actualitzar els convenis amb determinats ajuntaments per al funcionament dels serveis educatius.</li> </ol>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	8.559.409,51
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.124.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>116.683.409,51</b>
<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>



**AGRUPACIO** : Ensenyament  
**PROGRAMA PRESSUPOSTARI:** 425. Beques i ajuts a l'estudi

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

**Diagnòstic de la situació**

**Necessitat a la qual fa front el programa:**

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, titulat "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, doncs són un pilar per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu que la Llei d'Educació al definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sens perjudici del que estableix la pròpia llei) la incentivació de l'estudi. També s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

**Població objectiu:**

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats educatives especials. A títol d'exemple, esmentar que durant el curs 2011/2012 es van concedir un total de 183.190 beques a tota Catalunya per part d'aquest Departament i que van suposar un total de 61,726 milions d'euros (font:memòria del Departament de l'exercici 2012).

**Descripció detallada de la necessitat:**

La igualtat d'oportunitats tant en l'accés a la educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat està condicionat, en determinats segments de la població, al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, fent front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.

Tradicionalment el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions perquè bona part d'aquestes són convocades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Com a conseqüència del nivell més elevat de renda de Catalunya en relació a Espanya, la població escolar de Catalunya té menys oportunitats d'accedir al sistema de beques. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics, de forma similar a d'altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

**Marc regulador del programa:**

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya es troba en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. A nivell estatal, la normativa d'aplicació es troba en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, desplegada pel RD 1721/2007, de 21 de desembre, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats, i en base al qual el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport efectua determinades convocatòries.

**Missió**

Facilitar l'accés i la continuïtat dels alumnes als diferents nivells educatius de l'ensenyament, a activitats complementàries i a programes específics mitjançant la concessió de beques i ajuts per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació com l'establiment i impartició dels diferents nivells educatius. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que en la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada, especialment en els ensenyaments artístics superiors.



**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Impulsar una política de beques i ajuts a l'estudi per als alumnes en situació socioeconòmica desafavorida (OE1.5)
  1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desafavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE1.5		30.120,00	32.000,00	33.000,00	
2. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE1.5		13.219,00	14.000,00	14.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.100.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------





**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIO</b>	: Ensenyament	
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	425. Beques i ajuts a l'estudi	
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives	<b>Subsector:</b> GC

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**  
1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel Ministeri d'Educació d'acord al Conveni per un import aproximat de 45 M d'euros.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>10.100.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	0
--	---



<b>AGRUPACIO</b>	<b>: Ensenyament</b>
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent</b>	

**Pla de Govern:** 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

**Pla Departamental:** 2.Impulsar la formació del personal docent al servei del Departament

#### **Diagnòstic de la situació**

##### **Necessitat a la qual fa front el programa:**

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment en relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la pròpia gestió dels centres. Mitjançant la programació d'activitats formatives es promou la formació inicial i permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la seva qualificació professional i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

##### **Població objectiu:**

La població objectiu és la funció pública docent que està integrada pel personal funcionari de carrera pertanyent als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral (els cossos concrets en què s'estructura la funció pública docent són: catedràtics; professors; inspectors; mestres i cos de professors tècnics), i també pel personal dels centres concertats. Així mateix, el Departament dona suport a diverses activitats pedagògiques i culturals realitzades per ensenyants agrupats en organitzacions arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general, entre les que cal destacar l'organització de les Escoles d'Estiu arreu del país.

##### **Descripció detallada de la necessitat:**

Per una banda, tal com estableix la Llei d'Educació, la formació inicial del professorat ha de garantir l'aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació que requereix l'ordenació general del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars de centres educatius privats concertats. És un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora dels centres i del professorat.

Es cerca estimular la capacitat contínua d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències tant de la comprensió oral i escrita com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, a la tutoria i a l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres. És compta amb la col·laboració d'entitats, moviments de renovació pedagògica, institucions i instàncies universitàries, entre les quals cal destacar el paper dels instituts de ciències de l'educació.

##### **Marc regulador del programa:**

El marc regulador del programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

#### **Missió**

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent, a través d'una oferta formativa adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè pugui desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat davant els reptes de la societat i del sistema educatiu actual. A aquests efectes, el Comitè de Formació del Departament d'Ensenyament, com a òrgan d'impuls i coordinació de les polítiques formatives adreçades als diferents col·lectius de personal que en depenen, en la seva reunió de 30 de març de 2012, va aprovar els eixos i les línies de formació prioritàries per al curs 2012-2013, que es mantenen pel 2013-2014.



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

**Objectius estratègics i operatius del programa**

- Millorar la formació inicial i contínua dels professors i especialment dels equips directius del centre, en el marc de l'autonomia de centre (OE2.1)
  1. Implementar mesures d'actualització de la formació inicial i permanent del professorat, conjuntament amb les universitats, que tinguin en compte les necessitats del centre.
  2. Potenciar equips directius molt qualificats, transformadors i líders, tot implantant un màster per a candidats a director, conjuntament amb les universitats, la superació del qual serà un mèrit preferent per accedir al càrrec.
- Formar el personal docent en la detecció de les dificultats d'aprenentatge de l'alumne i el seu tractament (OE2.2)
  1. Capacitar el professorat d'aula, a través de formació específica inicial i permanent, per detectar i atendre les NEE, tot millorant la coordinació dels serveis educatius amb els centres

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE2.2			48.938,00	79.521,00	
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE2.2			12.428,00	18.562,00	
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE2.2			355,00	1.946,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	112.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	69.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>181.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del programa</b>	<b>0</b>
--	----------



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)**  
MEMÒRIES DE PROGRAMES

<b>AGRUPACIÓ</b>	: Ensenyament	
<b>PROGRAMA PRESSUPOSTARI:</b>	426. Formació del personal docent	
<b>GESTOR DE PROGRAMA</b>	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives	<b>Subsector:</b> GC

**Objectius estratègics i operatius del programa**  
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE2.2		618,00	150,00	117,00

**Principals béns/serveis i actuacions destacades**

1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Ensenyament.
2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes.
3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	112.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	69.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
<b>Total despeses</b>	<b>181.000,00</b>

<b>Llocs de treball pressupostats del gestor</b>	<b>0</b>
--	----------